

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №105»**

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
Гафурова Е. З.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ №105»  
И. С. Шувалова  
Приказ № 698 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ  
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ»**

Возраст учащихся 9-10 лет  
Срок реализации программы- 1 год

Учитель:  
Решетникова Анастасия Ивановна,  
Первая категория

Саратов, 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению родного края, его растительного и животного мира, как окружающего ребенка микромира; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения. Ребенок: в уже привычном, знакомом открывает все новые стороны. У него начинает формироваться любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за все живое на Земле, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. В этой связи огромную значение имеет знакомство младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом, экологией родного края. Объект изучения - город Саратов: его социальная, культурная, духовная, а также природная среда.

**Цель курса:** формирование у школьников представления о родном крае через живое, проблемное, личностное восприятие, воспитание любви к родной природе на основе познания её ценностей, формирование у школьников личной ответственности и гордости за свой край, город, школу.

### **Задачи:**

- пробудить интерес к прошлому и настоящему малой родины;
- приобщить детей к отечественной культуре и истории;
- заложить основы знаний, которые будут расширяться и углубляться в дальнейшем;
- научить бережному отношению к природе края, ее богатствам;
- научить видеть прекрасное в жизни, природе;
- знакомство детей с историей и географией своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся;
- развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование активной гражданской позиции, включающей развитие ответственности за настоящее и будущее своего края.

Программа данного курса рассчитана на учащихся 3 классов, 1 час в неделю. Общее количество часов - 34. Срок реализации - 1 год.

Программа помогает решить следующие задачи:

### **Учебные:**

- получение знаний для осмысления исторической роли нашего края в истории России;
- повышение мотивации интереса к окружающему миру;
- привитие навыков исследовательской работы;
- развитие способности учащихся анализировать и оценивать факты, явления, события, которые переживал наш край; раскрывать причинно-следственные связи между ними;
- научиться видеть их в контексте всероссийских исторических явлений и событий;
- развитие умения видеть жизнь конкретных людей, оставивших заметный след в истории.

### **Воспитательные:**

- формирование на основе местного материала нравственно-ценностных ориентиров;
- воспитание гордости за свою землю и известных, почитаемых в народе, людей;
- воспитание нравственной личности, умеющей творчески использовать полученные знания, способную к открытому восприятию миру;
- воспитание чувства интернационализма, дружбы народов, уважения к культуре народов России.

### **Творческие:**

- творческое раскрытие личности ребенка;
- развитие стремления к творческой самореализации;
- развитие эстетического отношения к красоте родного края;
- развитие личности, умеющей творчески использовать полученные знания, способной к открытому восприятию мира.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Юные краеведы»**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования

ОУ. Содержание программы внеурочной деятельности «Юный краевед», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

### **Личностные**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

## Содержание программы

### 3 класс

#### **Тема 1: Введение - 2 часа**

Что изучает краеведение. Задачи, цели, содержание работы.

Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.

Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина».

Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.

#### **Тема 2: Россия – Родина моя – 2 часа**

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн).

Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы.

Матрешка – русский сувенир. Рисование матрешки.

#### **Тема 3: Мой край на глобусе и карте – 4 часа**

Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Саратовской области.

Знакомство с картой города, области, границы, история образования. Символика края.

Наши соседи (области, которые нас окружают).

#### **Тема 4: Моя малая Родина – город Саратов – 6 часов**

Виртуальная экскурсия - прогулка по городу.

Исторические корни нашего края. История возникновения города. Легенды и предания «О земле саратовской». Коренные жители города.

Конкурс рисунков «Мой город».

#### **Тема 5: Мой дом – моя крепость – 2 часа**

Понятие «дом»: дом – жилище. За что я люблю свой дом? Правила дружных жильцов.

Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.

### **Тема 6: Я и моя семья – 6 часов**

Я и моё имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

Практическая работа. Использование игр с именами.

«Глупа та птица, которой своё гнездо немило». Подготовка сведений о своей семье, о ближайших родственниках. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий.

Практическая работа. Создание генеалогического дерева.

Мои друзья. Рассказы учащихся о том, кого можно считать другом и почему.

Конкурс рисунков «Мой друг».

### **Тема 7: Улицы нашего города – 7 часов**

Улицы, на которых мы живём. Экскурсия.

Моя улица, почему так названа. Герои-земляки.

Памятные места города Саратова. Музеи города.

Практическая работа. Рисование на тему «Моя улица».

Оформление стенгазеты, рассказывающей об улицах нашего города.

### **Тема 8: Природа нашего края – 4 часа**

Природа – наш второй дом. Растительный мир родного края.

Зеленая аптека нашего края (оформить в папку).

Животный мир родного края.

Создание плаката «Правила бережного отношения к природе».

### **Тема 10: Итоговое занятие – 1 час**

Оформление выставки рисунков «Мой любимый уголок родного края».

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе	
			теоретические	практические
1	Введение.	2	1	1
2	Россия – Родина моя	2	1	1
3	Мой край на глобусе и карте	4	2	2
4	Моя малая Родина - город Саратов	6	4	2
5	Мой дом – моя крепость	2	1	1
6	Я и моя семья	6	4	2
7	Улицы нашего города	7	5	2
8	Природа нашего края	4	2	2
9	Итоговое занятие	1		1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Дата проведения	Формы контроля
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>		
1.1	Что изучает краеведение.	1	07.09.23	тестирование
1.2	Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.	1	14.09.23	
<b>2</b>	<b>Россия – Родина моя</b>	<b>2</b>		
2.1	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн).	1	21.09.23	выпуск стенгазеты
2.2	Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Матрешка – русский сувенир. Рисование матрешки.	1	28.09.23	
<b>3</b>	<b>Мой край на глобусе и карте</b>	<b>4</b>		
3.1	Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Саратовской области. Знакомство с картой города, области, границы, история образования.	2	05.10.23 12.10.23	работа с контурной картой
3.2	Символика края. Наши соседи (области, которые нас окружают).	2	19.10.23 09.11.23	
<b>4</b>	<b>Моя малая Родина - город Саратов</b>	<b>6</b>		
4.1	Виртуальная экскурсия - прогулка по городу.	1	16.11.23	конкурс рисунков
4.2	Исторические корни нашего края. История возникновения города.	2	23.11.23 30.11.23	



4.3	Легенды и предания «О земле Саратовской».	2	07.12.23 14.12.23	
4.4	Коренные жители города. Конкурс рисунков «Мой город».	1	21.12.23	
<b>5</b>	<b>Мой дом – моя крепость</b>	<b>2</b>		
5.1	Понятие «дом»: дом – жилище. За что я люблю свой дом? Правила дружных жильцов. Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.	2	28.12.23 11.01.24	выставка работ
<b>6</b>	<b>Я и моя семья</b>	<b>6</b>		
6.1	Я и моё имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Практическая работа. Использование игр с именами.	2	18.01.24 25.01.24	создание генеалогического дерева
6.2	«Глупа та птица, которой своё гнездо немило». Подготовка сведений о своей семье, о ближайших родственниках. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий.	2	01.02.24 08.02.24	
6.3	Мои предки. Практическая работа. Создание генеалогического дерева.	1	15.02.24	
6.4	Мои друзья. Рассказы учащихся о том, кого можно считать другом и почему. Конкурс рисунков «Мой друг».	1	22.02.24	
<b>7</b>	<b>Улицы нашего города</b>	<b>7</b>		
7.1	Улицы, на которых мы живём. Экскурсия.	1	29.02.24	оформление папки «Улицы города Саратова»
7.2	Моя улица, почему так названа. Герои-земляки.	3	07.03.24 14.03.24 21.03.24	
7.3	Памятные места города Саратова. Музеи города.	3	04.04.24	

	Практическая работа. Рисование на тему «Моя улица». Оформление стенгазеты, рассказывающей об улицах нашего города.		11.04.24 18.04.24	
<b>8</b>	<b>Природа нашего края</b>	<b>4</b>		
8.1	Природа-наш второй дом	1	25.04.24	Создание плаката «Правила бережного отношения к природе».
8.2	Растительный мир родного края. Зеленая аптека нашего края (оформить в папку).	2	02.05.24 16.05.24	
8.3	Животный мир родного края. Создание плаката «Правила бережного отношения к природе».	1	23.05.2	
<b>9</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		
9.1	«Мой любимый уголок родного края».	1	30.05.24	Оформление выставки рисунков «Мой любимый уголок родного края».

### Формы промежуточной и итоговой реализации программы

Планируемая дата	Мероприятие (реализация целей и задач программы)	Форма	Место проведения	Организаторы (класс), руководители	Возраст, класс (участники мероприятия)
январь	«Моя родословная»	защита проекта	Музыкальный зал	учитель	3
май	«Мой любимый уголок родного края».	Конкурс рисунков	Класс	учитель	3

## Литература

1. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов. - М., 1992.
2. Емельянов Б.В.. Экскурсоведение. -М.,2000.
3. Краеведение: пособие для учителя / под ред. А.В. Даринского - М.,1987.
4. Чащин И.П. Природопользование и охрана природы 2006.
5. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной Педагогике - М., 2001. 61