

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 105»**  
**Ленинского района города Саратова**

410507, г. Саратов, мкр. Жасминный, ул. Строителей зд. 5, помещ. 1 тел. (845-2) 67-06-91

E-mail: [school105@yandex.ru](mailto:school105@yandex.ru),

<https://shkola105saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Приказ**

от 02.09.2024 г.

№ 849

**об организации работы по формированию  
функциональной грамотности обучающихся**

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации, с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Разработать и утвердить План мероприятий (Дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственными за координацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся руководителей ШМО: Самойлова С.А., Федорову Т.П., Казбан И.Б, Решетникова А.И.
3. Продолжить работу по использованию в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГНБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
4. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по направлению «Функциональная грамотность» учителями предметниками
5. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности
6. Обеспечить выполнение мероприятий плана формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
7. Заместителям директора по УР, ВР Бабаевой Н.Н., Горякиной Л.Г., Забалуевой Л.Д, Гафуровой Е.З. проконтролировать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
8. Ответственному за ведение сайта школы своевременно заполнять раздел «Функциональная грамотность».

Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.Н. Хитун

«Утверждаю»  
Директор А.Н. Хитун  
Приказ № 849 от 02.10.2024



**План мероприятий  
по развитию функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №105»  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"><li>• методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li><li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li><li>• материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСПО РАО»</li></ul>	Сентябрь-октябрь	Заместители директора, школьные координаторы, учителя 5-9-х классов
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материальнотехнических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь	Заместители директора
3	Включение в проверочные работы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора Учителя 5-9-х классов
4	Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь	Заместители директора, педагогбиблиотекарь

5	Закупка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности по списку	В течение года	Заведующий библиотекой
6	Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	В течение года	Классные руководители

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители мероприятия</b>
7	Заполнение раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Администратор сайта
8	Участие в семинарах и вебинарах «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	В течение года	Заместители директора, школьные координаторы, учителя 5-9-х классов
9	Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Ноябрь	Заместители директора, школьные координаторы, учителя 5-9-х классов
<b>Основной этап</b>			
10	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Ноябрь–февраль	Заместители директора, школьные координаторы, учителя 5-9-х классов
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь–май	Заместители директора, школьные координаторы, учителя 5-9-х классов
12	Участие учителей в мероприятиях регионального уровня по развитию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–май	Заместители директора, школьные координаторы, учителя 5-9-х классов

13	Совещание при директоре по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Февраль	Заместители директора, школьные координаторы, учителя 5-9-х классов
14	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Заместители директора, школьные координаторы, учителя 5-9-х
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители мероприятия</b>
			классов
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Заместители директора
16	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора
<b>Оценочный этап</b>			
17	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Ноябрь/май	Заместители директора, школьные координаторы, учителя 5-9-х классов
18	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь	Заместители директора
19	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	Июнь– август	Заместители директора