

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 105»

Ленинского района города Саратова

410507, г. Саратов, мкр. Жасминный, ул. Строителей зд. 5, помещ. 1 тел. (845-2) 67-06-91

Е-mail: schoola105@yandex.ru,

<https://shkola105saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №105»

Л.Г. Горякина

Приказ от 17.04.2025 № 220

Программа воспитания детского оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием и питанием детей.

«СОЛНЫШКО»

(лето - 2025 г.)

Срок реализации программы: июнь, июль 2025 г.

2025 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
3	Направление деятельности	Художественно-эстетическое, физическое и духовное развитие детей, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ «СОШ № 105»
7	Адрес, телефон	410507, г. Саратов, ул. Строителей зд.5, помещ.1, тел. 8(845-2) 67-06-91, 8(845-2) 36-50-81
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	1 смена – 40 учащихся с 10 до 14 лет; 2 смена – 20 учащихся с 10 до 14 лет.
10	Сроки проведения, количество смен	1 смена – июнь, 2025 г.; 2 смена – июль, 2025 г.

Содержание программы:

1. Введение.....	4
2. Цель и задачи программы.....	5
3. Направления и виды деятельности.....	6
4. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом	9
5. Ожидаемые результаты	13
6. Приложение	14

Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводятся оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МОУ «СОШ № 105», г. Саратова. В нем отдыхают и оздоравливаются учащиеся в возрасте с 11 до 14 лет.

Цели и задачи программы

Цель-организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Формирование художественно-эстетического развития учащихся;
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
3. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью;
4. Формирование у учащихся навыков общения и толерантности;
5. Утверждение в сознании учащихся нравственной и культурной ценности;
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
7. Развитие и укрепление связей семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий с учётом противопожарных мер;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей всеми участниками лагеря во всех областях: досуговой, творческой деятельности;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Моделирование и создание ситуации успеха приобщении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Художественно-эстетическое направление;
- Трудовая деятельность;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Образовательное направление;

- Досуговая деятельность;
- Клубная деятельность.

Физкультурно–оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Посещение бассейна;
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно–эстетическое направление

Задачи художественно–эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания используются направления: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение музея;
- Конкурсы тематических рисунков;
- Изобразительная деятельность;

- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Творческие игры;
- Праздники;
- Выставки рисунков.

Рисование развивает художественные способности детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание - вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Хозяйственно – бытовой труд.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, хозяйственно – бытовой труд включает поддержание помещений в порядке от мусора, создания уюта.

Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, секциях, кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

Основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Посещение музеев;
- Посещение городской и школьной библиотеки.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации

досуга.

- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Виды досуговой деятельности:

развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям.

К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;

творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

- Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов: изучение интересов детей;
- Презентация кружков на линейке в начале смены; ознакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;

- Деятельность ребят в кружках;
- Текущее отражение результатов деятельности детей;

Условия реализации программы.
Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г. ;
- Устав МОУ «СОШ № 105», г. Саратова.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации проведения походов и экскурсий;
- Приказы Управления образования;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Акт приемки лагеря;
- Планы работы.

1. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная	Литература для	Материальная	Библиотекарь

библиотека	педагогов и детей лагеря	база школы	
Школьная столовая	Завтрак, обед,	ИП Цибульская Н.И.	Персонал столовой
Комнаты кружковой работы	Кружки рисования	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- заместитель директора по ВР;
- начальник лагеря;
- учитель физкультуры.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;

- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья ;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Режим дня
(2- разовым питанием) июнь, июль 2025 г.

Сбор детей	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Культурно-массовые мероприятия по плану работы, общественно-полезный труд, работа кружков	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

План – сетка работы ДОЛ «Солнышко» при МОУ «СОШ №105» Ленинского района г. Саратова на июнь 2025 г

02.06. понедельник Инструктаж по ПД,ПБ,ИД,АТБ. Детский праздник «Здравствуй лето!» Конкурс рисунка на асфальте.	03.вторник. В гостях 10 Королевство «Лего-сказка» Конкурс загадок о лете. Игровая программа «Расскажи о себе»	04.среда В гостях библиотека «Пушкинский час» Викторина «Правила дорожные знать каждому положено» .	05.четверг В гостях музей Чернышевского «Тайны забытых вещей» Игровой час «Литературный ринг»	06.пятница Игровая-познавательная программа «В некотором царстве ,в пушкинском государстве» Музей Эйнштейна «Азот –шоу» Выставка рисунков «Мы-друзья»	07.суббота День здоровья и спорта.. Весёлые старты. Шашечный турнир. Шуточные эстафеты.
09.понедельник В гостях 10 Королевство Спектакль «Моя Родина»(патриотический) Творческая мастерская «Сувениры для друзей»	10.вторник ТО «РОДИНА» Цирковое-шоу «Весёлая арена» Соревнования «Вперёд,Россия!»	11.среда Краеведческий час «О малой родине с большой любовью» Беседа «История развития медицины от Гипократа до 21 века»	12.четверг День Независимости России	13.пятница День Независимости России	14.суббота День Независимости России
16.понедельник В гостях 10 Королевство «Путешествие в страну светофорию» Интерактивная беседа «Донор-это важно»	17.вторник Волшебная карусель «Мир Юрского периода» Час здоровья «Правильное питание» Стрит-Арт «Весёлый светофор»	18.среда Библиотечный час «Футбольная викторина». Игра - путешествие «В царстве Берендея».	19.четверг Тик-ток вечеринка. Футбольный матч «Я футболист» Викторина «Зелёная аптека»	20.пятница Митинг «Помните их имена...» В гостях музея Чернышевского «История огня» Беседа о правилах поведения на улице «Знатоки дорожной азбуки»	21.суббота «Молодецкие забавы» - подвижные игры на воздухе. Конкурс «Спортивная пантомима»
23.понедельник Планетарий «Подводный мир и динозавры» Час оригами «Умелые руки не знают скуки»	24.вторник В гостях 10 Королевство «Крылатые,мохнатые и все,все,все...»(экология) Викторина «Большие тайны и маленькие отгадки»	25.среда Библиотечный час «Береги нашу планету» Путешествие по странам «Разноцветная планета»	26.четверг Экологическая викторина «Зеленый мир». Беседа «Береги свою жизнь по правилам безопасности в экстренных ситуациях»	27.пятница Праздник «До новых встреч» Спортивный праздник «Молодёжь за ЗОЖ»	28.суббота Шашечный турнир. Шуточные эстафеты. Музыкальная викторина «Лето. Ах, лето!»

