**Проверочный итоговый тест по географии**

**6 класс**

1. **Назначение -** промежуточная аттестация предназначена для оценки освоения общеобразовательной программы по географии за 6 класс.
2. **Форма проведения:** контрольная работа в форме тестирования.
3. **Содержание работы**

Тематические тестовые работы содержат 13 заданий. Каждая работа состоит из трех частей: А, В, С.

Часть А - направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами. Максимальный балл за выполнение задания – 1 балл.

Часть В содержит 2 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания, в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. Максимальный балл за выполнение задания – 2 балла.

Часть С направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Она содержит 1 задание высокого уровня сложности, требующего развёрнутого ответа. При выполнении этих заданий учащиеся должны приводить необходимые обоснования и пояснения. Максимальный балл за выполнение задания – 3 балла.

1. **Время проведения работы**: 40 минут.

Максимальное количество баллов за работу 17 баллов.

1. **Структура, уровень**

Содержание и структура итогового контроля по географии в 6 класседают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам:

* «Гидросфера – водная оболочка Земли»
* «Атмосфера – воздушная оболочка Земли»
* «Биосфера – оболочка жизни»

Распределение заданий по темам курса географии 6 класса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды тем** | **Темы курса географии** | **Число заданий** |
| 2.4. | Гидросфера – водная оболочка Земли | 9 |
| 2.5. | Атмосфера – воздушная оболочка Земли | 4 |
| 2.6. | Биосфера – оболочка жизни | 1 |

1. **Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации**

Итоговый контроль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Обозначение**  **задания**  **в работе** | **Проверяемые умения и виды деятельности** | **Максимальный**  **балл**  **за выполнение**  **задания** |
| 1 | А1 | Умение раскрыть понятия «Мировой океан», «его составные части» (моря, заливы и проливы) | 1 |
| 2 | А2 | Умение сформировать знания о свойствах вод: солености, изменении температуры с широтой и глубиной | 1 |
| 3 | А3 | Умение определять понятия о реке и её частях | 1 |
| 4 | А4 | Умение раскрыть понятия «Мировой океан», «его составные  части» (моря, заливы и проливы) | 1 |
| 5 | А5 | Умение раскрыть понятия «Мировой океан», «его составные  части» (моря, заливы и проливы) | 1 |
| 6 | А6 | Умение раскрыть понятия «остров», «полуостров» | 1 |
| 7 | А7 | Умение сформировать знания о солености вод для решения учебных и познавательных задач | 1 |
| 8 | А8 | Умение определять крупные речные системы мира | 1 |
| 9 | А9 | Умение классифицировать озера по различным признакам | 1 |
| 10 | А10 | Умение сформировать представление о подземных водах и причинах их образования | 1 |
| 11 | В1 | Умение определять направление ветров по их условным обозначениям | 2 |
| 12 | В2 | Умение соотносить данные о земных оболочках | 2 |
| 13 | С1 | Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и  познавательных задач | 3 |

1. **Критерии оценивания**

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы. Каждое задание части А оценивается в 1 балл, В – 2 балла, С – 3 балла. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 17. С помощью общего балла, расширяющего традиционную шкалу оценивания, во-первых, проводится более тонкая дифференциация подготовки, во-вторых, отметка несёт больше информации. Общий балл нагляден, легко интерпретирует учителем, учеником, родителями. Оценивание работ может дифференцироваться в зависимости от уровня учебных возможностей класса.

1. **Критерии оценок**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 – 49% | оценка «2» |
| 50 – 70% | оценка «3» |
| 71 – 85% | оценка «4» |
| 86 – 100% | оценка «5» |

1. **Шкала перевода набранных баллов в отметку**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 – 8 баллов | оценка «2» |
| 9 – 11 баллов | оценка «3» |
| 12 – 14 баллов | оценка «4» |
| 15 – 17 баллов | оценка «5» |

**Проверочный итоговый тест по географии**

**6 класс**

***Вариант 1***

1. Часть суши с трёх сторон, окруженная водой:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | остров | Б | материк | В | полуостров | Г | архипелаг |

1. В чем измеряется соленость воды?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | градусы | Б | проценты | В | граммы | Г | промилле |

1. Второстепенная река, впадающая в другую реку:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | устье | Б | приток | В | исток | Г | водораздел |

1. К внутренним морям относится:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Охотское | Б | Карибское | В | Баренцево | Г | Средиземное |

1. Какой пролив отделяет Африку от о. Мадагаскар:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Мозамбикский | Б | Магелланов | В | Берингов | Г | Гибралтарский |

1. Выберите верное утверждение:

|  |  |
| --- | --- |
| А | Аравийский – самый маленький полуостров на Земле |
| Б | Самое глубокое место на планете находится в Атлантическом океане |
| В | Гренландия - самый большой остров на планете |
| Г | Важным свойством воды является – быстрый нагрев и медленное остывание |

1. Средняя солёность поверхностных вод Средиземного моря составляет 37‰. Сколько граммов солей растворено в трёх литрах его воды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | 18,5 грамм | Б | 37 грамм | В | 74 грамм | Г | 111 грамм |

1. Среди перечисленных рек России самую большую длину имеет:

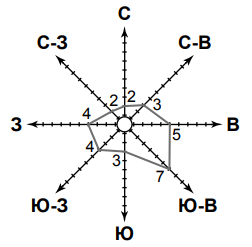
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Нил | Б | Дон | В | Нева | Г | Терек |

1. Озером, расположенным на территории России является:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Верхнее | Б | Мичиган | В | Баскунчак | Г | Виктория |

1. К водоупорным горным породам относится:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | песок | Б | глина | В | гравий | Г | щебень |

**В1**. На метеорологической станции города N в сентябре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы:

1. В каком направлении дул ветер, который чаще всего дул в сентябре?
2. Какое направление имел ветер, который дул 5 дней?

**В2.**Установите соответствия между географическим понятием и его определением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | высотная поясность | А | часть географической оболочки, которая отличается от других сочетанием тепла и влаги |
| 2 | природная зона | Б | вертикальная смена природных зон |

1. Высота холма 735 м. Каково будет атмосферное давление на его вершине, если у основания холма оно составляет 760 мм.рт.ст.?

**Проверочный итоговый тест по географии**

**6 класс**

***Вариант 2***

1. Как называются узкие вытянутые участки водной поверхности соединяющие две акватории и разделяющие участки суши:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | остров | Б | залив | В | перешеек | Г | пролив |

1. Как обозначается солёность воды?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | % | Б | ‰ | В | граммы | Г | мл |

1. Как называется углубление, по которому течёт река:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | пойма | Б | межень | В | русло | Г | водораздел |

1. Какое из морей не является окраинным:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Аравийское | Б | Черное | В | Балтийское | Г | Филиппинское |

1. Пролив, который разделяет Евразию и Африку, соединяет Средиземное море с Атлантическим океаном:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Мозамбикский | Б | Татарский | В | Берингов | Г | Гибралтарский |

1. Выберите верное утверждение:

|  |  |
| --- | --- |
| А | Мадагаскар – материковый остров |
| Б | Самый большой залив - Гудзонов |
| В | Гренландия – самый большой полуостров на Земле |
| Г | Важным свойством воды является – быстрый нагрев и медленное остывание |

1. Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8‰. Сколько граммов солей растворено в четырёх литрах его воды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | 4 грамма | Б | 8 грамм | В | 24 грамма | Г | 32 грамма |

1. Самой полноводной рекой России является:

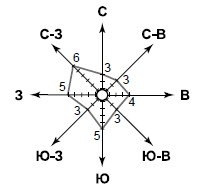
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Енисей | Б | Дон | В | Ока | Г | Ангара |

1. К реке Индийского океана относится:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Замбези | Б | Янцзы | В | Нил | Г | Амазонка |

1. К водопроницаемым горным породам не относится:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | песок | Б | гранит | В | гравий | Г | щебень |

1. На метеорологической станции города N в июне были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы:
2. В каком направлении дул ветер, который чаще всего дул в июне?
3. Какое направление имел ветер, который дул 4 дня?
4. Установите соответствия между географическим понятием и его определением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Облака | А | Горизонтальное движение воздуха в приземном слое из области высокого давления в область низкого давления |
| 2 | Ветер | Б | Скопление водяных капель или кристаллов льда, находящихся на значительной высоте |

1. Максимальное содержание водяного пара при температуре +25°С равно 50 грамм, фактическое содержание водяного пара в воздухе равно 20 грамм. Определите относительную влажность.