

**Дорожная карта  
по повышению качества образования  
в муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 105»  
Ленинского района Саратовской области  
на 2024/2025 учебный год**

**1. Ключевые проблемы, существующие в общеобразовательной организации и которые планируется решать в период срока реализации Дорожной карты.**

<b>Фактор риска</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Краткое описание мер</b>
Дефицит педагогических кадров	- недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами.	Сотрудничество с ВУЗами, привлечение студентов старших курсов. Направление педагогов на профессиональную переподготовку. Развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.
Низкая учебная мотивация школьников	- снижение качества знаний на уровне основного общего образования; - недостаточный учет индивидуальных возможностей в учебном процессе; - недостаточная ориентация на зону ближайшего развития; - недостаточное внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности для повышения мотивации обучающихся.	Отбор эффективных методов организации индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с низкой учебной мотивацией.

Высокая доля обучающихся с ОВЗ	- рост числа обучающихся с ОВЗ; - кадровый дефицит для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПКК. Организация обучения педагогов по вопросам инклюзивного образования.
--------------------------------	--	---

**2. Цель реализации Дорожной карты:** обеспечение положительной динамики образовательных результатов обучающихся.

**3. Задачи:**

- устранить дефицит педагогических кадров;
- провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих детей;
- разработать адаптированные образовательные программы, выстроить траектории индивидуального развития обучающихся с ОВЗ;
- повысить профессиональную компетентность педагогов по актуальным вопросам организации работы с обучающимися с ОВЗ.

**4. Показатели, на основании которых будет оцениваться прогресс в достижении поставленных цели и решении задач.**

№ п\п	Индикаторы	Показатели % / Кол-во		
		2023 - 2024 уч. год	2024 - 2025 уч. год	2025 2026 уч. год
1.	Обеспеченность школы профессиональными педагогическими кадрами по предметам: математика, иностранный язык, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог	95%	98%	100%
2.	Доля педагогов, прошедших КПК по актуальным вопросам повышения качества образования	75%	85%	100%
3.	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	70%	75%	80%
4.	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	30%	25%	15%

5.	Доля участников ВПР по математике и русскому языку, получивших по итогам выполнения работ оценку не ниже «3»	80%	70%	60%
6.	Качество результатов ГИА-9 и ГИА-11	50%	55%	65%
7.	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней	70%	75%	80%
8.	Доля обучающихся, принявших участие в проектах, реализуемых в рамках ранней профориентации «Проектория», «Билет в будущее»	51%	65%	75%
9.	Создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом образовательных потребностей каждого обучающегося	100%	100%	100%
10.	Доля педагогов, прошедших КПК по актуальным вопросам организации работы с обучающимися с ОВЗ	100%	100%	100%

#### **5. Способы сбора данных для расчета выбранных показателей:**

- результаты по прохождению КПК и КПП;
- мониторинг дефицита кадров;
- диагностические тесты уровня учебной мотивации;
- посещение уроков;
- диагностика достижения обучающимися метапредметных, предметных и личностных результатов на основе различных оценочных процедур;
- учет индивидуальных достижений обучающихся (участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и др.);
- диагностические исследования социально-психологической службы школы;
- рекомендации социально-психологической службы и заключение ППК, ТПМПК.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный (е)</b>	<b>Ожидаемый результат / Итоговый документ</b>
--------------	--------------------	-------------------------	------------------------	--------------------------	--

<b>Дефицит педагогических кадров</b>					
1.	Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности)	МОУ СОШ № 105»	В течение учебного года	Директор	Совмещение деятельности педагогами соседних школ / Договоры о сетевом взаимодействии, трудовые договоры
2.	Привлечение студентов старших курсов для работы в школе	МОУ СОШ № 105»	В течение учебного года	Директор	Решение кадрового дефицита / Трудовые договоры
3.	Направление педагогов на профессиональную переподготовку	МОУ СОШ № 105»	В течение учебного года	Заместитель директора по УР	Совмещение предметов / Дипломы
4.	Организация профориентационной работы в 8-9, 10-11-х классах	МОУ СОШ № 105»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Успешные профессиональные пробы / Целевые направления
<b>Низкая учебная мотивация школьников</b>					
5.	Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей	МОУ СОШ № 105»	В течение учебного года	Учителя-предметники	Повышение уровня качества знаний обучающихся, ликвидация пробелов / Планы индивидуальной работы
6.	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими детьми	МОУ СОШ № 105»	В течение учебного года	Заместитель директора по УР	Повышение образовательных результатов / Приказ
7.	Диагностика учебной мотивации обучающихся	МОУ СОШ № 105»	До 1 декабря 2024 г.	Педагог-психолог	Повышение учебной мотивации обучающихся / Информационная справка
8.	Работа социально-психологической службы по профилактике не успешности обучающихся.	МОУ СОШ № 105»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая

				ШМО, педагог-психолог	поддержка
9.	Организация консультативной помощи учителям	МОУ СОШ № 105»	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Снижение количества неуспевающих по предметам / Протоколы ШМО, аналитическая справка
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года		Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	Повышение родительской мотивации к контролю успеваемости учащихся.
<b>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>					
11.	Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК	МОУ СОШ № 105»	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по УР, ВР	Организация режима занятий, адаптация обучающихся с ОВЗ к образовательному процессу / Информационная справка
12.	Прохождение КПК по инклюзивному образованию	МОУ СОШ № 105»	В течение учебного года	Заместитель директора по УР	План-график КПК / Удостоверения о прохождении КПК
13.	Приобретение учебников для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	МОУ СОШ № 105»	Август 2024 г.	Директор	Качественная организация образовательного процесса / Документы по закупке учебников
14.	Разработка критериев (показателей) эффективности	МОУ СОШ № 105»	Сентябрь 2024 г.	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ на

	развития обучающихся с ОВЗ			высоком уровне / Протоколы заседаний ППк
--	----------------------------	--	--	---

## 7. Управление реализацией Дорожной карты и анализ эффективности принятых мер

Цели, задачи, целевые показатели, план мероприятий Дорожной карты в течение всего срока ее реализации могут пересматриваться с учетом изменений в нормативно-правовой базе, финансировании, ресурсном обеспечении общеобразовательной организации.

Управление реализацией Дорожной карты обеспечивается через систему мер и комплекс мероприятий:

- распределение и закрепление ответственности между руководящими и педагогическими работниками общеобразовательной организации;
- организация совещаний и семинаров по ситуациям и вопросам, возникающим в ходе реализации Дорожной карты;
- включение в план работы Педагогического совета вопросов о ходе реализации Дорожной карты;
- ежеквартальные информационные справки курирующих мероприятия заместителей директора общеобразовательной организации о ходе реализации Дорожной карты;
- периодические (ежеквартальные) совещания при директоре о ходе реализации Дорожной карты;
- ежегодное планирование и выполнение мероприятий 1 этапа и 2 этапа мониторинга реализации Дорожной карты (аналитические справки и (или) отчеты).

На 2-м ежегодном (заключительном) этапе мониторинга анализируются все принятые меры, проведенные мероприятия, причины достижения/недостижения целевых показателей Дорожной карты, делаются выводы, определяются проблемы, над которыми предстоит дальнейшая работа в последующие годы.

Непосредственное руководство реализацией Дорожной карты осуществляет директор общеобразовательной организации. Периодический и оперативный контроль реализации отдельных мероприятий Дорожной карты осуществляют заместители директора общеобразовательной организации.

Дорожная карта размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте общеобразовательной организации.