

Директор МОУ «СОШ № 105»
Л.Г.Горякина
приказ № 173/1 от 28.02.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ И ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА, ПОЛУЧАЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ ПО
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.**

Принято решением педагогического совета
протокол № 11 от № 28.02.2025

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по АООП в МОУ «СОШ №105» (далее-Положение) (далее – общеобразовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-Стандарт), федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-ФАООП УО), утвержденными приказами Минпросвещения Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями) и от 24 ноября 2022 г. N 1026 соответственно, адаптированной основной образовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и 2) общеобразовательной организации. Методические рекомендации ФГБНУ « Институт коррекционной педагогики», 2025г.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок, формы и содержание итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-обучающийся с УО) по завершению реализации АООП УО.

1.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение обучающимися АООП УО, является обязательной и проводится в порядке и формах, которые установлены общеобразовательной организацией в экзаменационный период.

1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2. Порядок проведения итоговой аттестации.

2.1. Итоговая аттестация обучающихся 9 класса с УО легкой степени проводится по утвержденному руководителем общеобразовательной организации расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом руководителя общеобразовательной организации. Председателем аттестационной комиссии является руководитель или заместитель руководителя. В состав членов комиссии входят 3 педагогических работника общеобразовательной организации. Проводить комплексную работу может учитель-предметник, осуществляющий преподавание в этом классе.

2.3. Допускается к итоговой аттестации обучающийся с УО легкой степени, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

2.4. Допуск к итоговой аттестации обучающегося с УО оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.

2.5. При проведении итоговой аттестации общеобразовательной организацией создаются специальные условия для обучающихся с легкой умственной отсталостью с учетом их основного заболевания

2.6. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

2.7. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом руководителя общеобразовательной организации.

2.8. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых оценок.

3. Формы и содержание итоговой аттестации обучающихся с УО.

3.1. Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.1.1. Согласно требованиям ФГОС УО и в соответствии с АООП УО (вариант 1) общеобразовательной организации по завершению реализации АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний: 1. предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

2. - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

3.1.2. Формой итоговой аттестации по оценке предметных результатов по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основ социальной жизни является комплексная работа с заданиями по указанным предметам в соответствии с требованиями к планируемым результатам АООП УО (вариант 1); по технологии- теоретическая часть и практическая часть

3.1.3. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разрабатываются учителями предметниками с учетом содержания учебных программ, уровня подготовки обучающихся и методических рекомендаций ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», 2023 г.

Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3 астрономических часов.

3.1.4. По профильному труду учитель труда (технологии) ведет подготовку обучающегося к итоговой аттестации: отбирает совместно с обучающимся макет изделия из ранее изготовленных в ходе освоения образовательной программы по учебному предмету для оценки аттестационной комиссией, или обучающийся изготавливает под руководством учителя новый макет (конструкцию) по предложенной теме к установленной дате проведения итоговой аттестации.

3.1.5. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью, имеющих тяжелые двигательные нарушения, но с сохранённой речью, предлагается устно ответить на вопросы испытания по предмету «Профильный труд», устно описать картинку, изображающую работу человека или рассказать о работе родителей и других родственников по наводящим вопросам.

3.1.6. Для выпускников 9 классов с УО легкой степени, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

3.1.7. Результаты итоговой аттестации обучающихся с УО заносятся в два протокола по каждому испытанию и сводный протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии, и в электронный журнал. Результаты итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет". Сводный результат «зачет» или «незачет» обучающийся с УО легкой степени получает по результатам двух испытаний итоговой аттестации (комплексная работа, профильный труд). Сводный протокол оформляется в день прохождения испытаний обучающимся по технологии. Сводный протокол, протоколы по результатам испытаний хранятся не менее года. (Приложение №1)

3.1.8. В случае незачета обучающемуся предоставляется возможность пересдачи в установленные сроки распорядительным актом общеобразовательной организации.

3.1.9. На основе итоговой аттестации: лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

3.2. Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости.

3.2.1 Итоговая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью осуществляется в экзаменационный период путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

3.2.2. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью АООП должно быть достижение результатов освоения последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

На основе итоговой аттестации: лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Протокол итоговой аттестации

обучающихся МОУ «СОШ №105» по завершению освоения АООП по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике, основам социальной жизни.

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председатель _____

члены _____

Форма: комплексная работа по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике, основам социальной жизни

ФИО учащегося	Учебные предметы	Годовая оценка	Оценка за комплексную работу	Итоговая оценка
	Русский язык			
	Чтение (литературное чтение)			
	Основы социальной жизни			
	Математика			

Комплексная работа оценена: _____ («зачет», «незачет») _____

Председатель комиссии:

_____ / _____ /

Члены комиссии:

_____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

**Протокол итоговой аттестации
обучающихся МОУ «СОШ №105» по завершению освоения АООП
по профильному труду**

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председатель _____

члены _____

ФИО учащегося	Учебный предмет	Годовая оценка	Оценка за теоретическую часть	Оценка за практическую часть	Итоговая оценка
	Профильный труд				

Теоретическая и практическая работа оценена: («зачет», «незачет») _____

Председатель комиссии:

_____/_____

Члены

комиссии:

_____/_____
_____/_____
_____/_____

**Сводный протокол итоговой аттестации
обучающихся МОУ «СОШ №105» по завершению освоения АООП
по профильному труду**

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председатель _____

члены _____

ФИО учащегося	Учебный предмет	Годовая оценка	Оценка за теоретичес- кую часть	Оценка за практическую часть	Итоговая оценка
	комплексная работа по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике, основам социальной жизни				
	Профильный труд				

Итоговая аттестация оценена: _____ («зачет», «незачет») _____

Председатель комиссии:

_____/_____

Члены комиссии:

_____/_____
_____/_____
_____/_____