

«Утверждаю»
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 105» Ленинского района
города Саратова
И.С. Шувалова.
Приказ № 573 от 10.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 105»
Ленинского района города Саратова

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»
Ленинского района города Саратова
протокол № 16 от 24.05.2024 года

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 105»
Ленинского района города Саратова
на 2024-2025 учебный год.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МОУ «СОШ № 105» является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости) т.к. задача школы как учебного учреждения – создать механизм взаимодействия участников учебного процесса, членов социума для реализации модели школы, условия, обеспечивающие права ребёнка на доступное качественное образование с учётом социального заказа на образование всех участников учебного процесса.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ № 105» на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО. Ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование 1-4 классы; основное общее образование – 5-9 классы, среднее общее образование – 10-11 классы.

1.3. Содержание и структура учебного плана регламентируется действующими федеральными и региональными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 " О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования " (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371);
- Постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 г. №28. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573; 3
- Приказ Минобрнауки РФ от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28 декабря 2010 № 2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" и сохранения единого образовательного пространства для реализации преемственности образовательных программ в учебном учреждении, с изменениями на 22.01.2024 № 28.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 года № 1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- Постановлением Правительства Саратовской области от 10.06.2014 г. № 340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным

общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями на 26 марта 2021 г.);

- Письмом Министерства образования Саратовской области от 22.08.2017 №1819 «О реализации курса региональной истории «История Саратовского Поволжья» в образовательных организациях Саратовской области»;
- Уставом МОУ «СОШ № 105»;
- Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования и Основной образовательной программой среднего общего МОУ «СОШ № 105»;
- Рабочими программами по учебным предметам учебного плана на 2024/2025 учебный год.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня:

начальное общее образование – 1-4 классы; основное общее образование – 5-9 классы;

среднее общее образование - 10 - 11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

1.5 Учебный план ОУ является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), так как задача школы как учебного учреждения – создать механизм взаимодействия участников учебного процесса, членов социума для реализации модели школы условия, обеспечивающие права ребёнка на доступное качественное образование с учетом социального заказа на образование всех участников учебного процесса.

1.6. МОУ «СОШ № 105» в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:

- для учащихся 1 классов продолжительность учебного года – 33 недели.
- для учащихся 2- 11 классов продолжительность учебного года – 34 недели
- начальная школа обучается по ФГОС НОО - 21:
- учащиеся начальной школы обучаются по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока в 2 – 4 классах - 40 минут; в 1-х классах обучаются по ФГОС НОО – 2021 и используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый).
- основная школа обучается по по ФГОС ООО – 2021
- учащиеся 5- 9 классов обучаются по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут.
- средняя школа обучается по ФГОС СОО- 2021:
- учащиеся 10-11 классов обучаются по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2 2821-10 и составляет по классам:

- 1-е классы – 21 час;
- 2-е классы – 23 часа;
- 3-е классы – 23 часа;
- 4-е классы – 23 часа;
- 5-е классы – 28 часов;
- 6-е классы – 29 часов;
- 7-е классы - 31 час;
- 8-е классы - 33 часа;
- 9-е классы - 33 часа;
- 10-е классы - 34 часа.
- 11-е классы – 34 часа.

1.7. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса, а также внеурочную деятельность (дополнительное образование). Часть, формируемая участниками образовательного процесса используется для увеличения часов на учебные предметы обязательной части, с целью более глубокого изучения учебных предметов в рамках выполнения государственного стандарта общего образования и сохранения единого образовательного пространства, более качественной подготовки к итоговой аттестации.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

- спортивно-оздоровительное (физические и бытовые компетентности);
- духовно-нравственное (гражданские и коммуникативные компетентности);
- социальное (социальные, информационные и коммуникативные компетентности);
- общеинтеллектуальное (академические компетентности);
- познавательно-исследовательское (познавательные компетентности);
- общекультурное (культурно-досуговые компетентности).

1.8. Учебным планом ОУ предусмотрено введение курса «Основы безопасности и защиты Родины», который реализуется последовательно на всех уровнях образования:

В начальных классах и 5-6 класс проводится интегрировано, как:

раздел «Безопасное поведение» программы «Окружающий мир»; ряд тем уроков физической культуры :

7-11 классы - как самостоятельный учебный предмет (1 час/нед).

1.9. Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из уровней:

- в начальных классах основное внимание уделяется формированию познавательной деятельности и развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- в 5-9 классах расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными

особенностями их мотивации глубже познать себя как личность. За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, учащимся предоставляется возможность развивать и закреплять наметившиеся интересы в различных образовательных отраслях;

- в 10-х и 11-х классах создаются классы универсального обучения, с углубленным изучением отдельных предметов.

1.10.С целью контроля эффективности учебной деятельности образовательного процесса и установления фактического уровня теоретических знаний учащихся 2- 8 и 10 классов проводится промежуточная аттестация. Согласно «Договору о сотрудничестве и совместной деятельности» от 01.09.2016 года для проведения независимой аттестации, привлекаются в качестве организаторов в аудитории и экспертов учителя МОУ « СОШ № 69» имени дважды Героя Советского Союза Скоморохова Н.М. для независимой оценки результатов промежуточной аттестации согласно графику. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе и выставляются в журнал до 30 мая.

Класс	Предмет	Вид контроля	Дата
2а	математика	контрольная работа	15.05.2025
	русский язык	диктант	16.05.2025
2б	математика	контрольная работа	15.05.2025
	русский язык	диктант	16.05.2025
2в	математика	контрольная работа	15.05.2025
	русский язык	диктант	16.05.2025
3а	математика	контрольная работа	15.05.2025
	русский язык	диктант	16.05.2025
3б	математика	контрольная работа	15.05.2025
	русский язык	диктант	16.05.2025
3в	математика	контрольная работа	15.05.2025
	русский язык	диктант	16.05.2025
4а	математика	контрольная работа	15.05.2025
	русский язык	диктант	16.05.2025
4б	математика	контрольная работа	15.05.2025
	русский язык	диктант	16.05.2025
4в	математика	контрольная работа	15.05.2025
	русский язык	диктант	16.05.2025
5а	иностраннный язык	тест	16.05.2025
	история	тест	19.05.2025
5б	иностраннный язык	тест	16.05.2025
	история	тест	19.05.2025
5в	иностраннный язык	тест	16.05.2025
	история	тест	19.05.2025
6а	биология	тест	19.05.2025
	география	тест	14.05.2025
6б	биология	тест	19.05.2025
	география	тест	14.05.2025
7а	русский язык	диктант	15.05.2025
	алгебра	контрольная работа	16.05.2025
7б	русский язык	диктант	15.05.2025
	алгебра	контрольная работа	16.05.2025
8а	русский язык	диктант	16.05.2025
	алгебра	контрольная работа	19.05.2025
8б	русский язык	диктант	16.05.2025
	алгебра	контрольная работа	19.05.2025
8в	русский язык	диктант	16.05.2025
	алгебра	контрольная работа	19.05.2025
10	алгебра	Тестовая работа с использованием КИМов ЕГЭ	15.05.2025
	русский язык	Тестовая работа с использованием КИМов ЕГЭ	16.05.2025
	обществознание	Тестовая работа с использованием КИМов ЕГЭ	19.05.2025

2. Учебный план начального уровня.

2.1. Начальная школа работает по учебной системе « Школа России». Учебный план разработан на основе ФГОС НОО – 21, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. № 992

- В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372. Начальная школа работает по образовательной системе «Школа России», особенностями которых являются: в

учебной деятельности заложены принципы познавательной деятельности, развития мышления, совершенствования навыков самостоятельной и творческой деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с правилами и нормами СанПиН от 24.12.2015 № 81 « О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2 2821-10 на пятидневный режим работы с недельной нагрузкой в 1 классах – 21 час, во 2-х; 3-х и 4-х классах с недельной нагрузкой – 23 часа.

Причиной работы по пятидневной недели является:

- необходимость уменьшения нагрузки учащихся начальных классов, согласно социального заказа родителей.

2.2. Для проведения ряда занятий образовательное учреждение имеет право на деление на подгруппы при наличии не менее 25 человек (не зависимо от количества детей, находящихся на обучении на дому) в классе

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, выделенных на изучение отдельных предметов обязательной части; на введение учебных курсов. В МОУ «СОШ № 105» эти часы распределены следующим образом:

1 класс – краеведение – 1ч;

2 класс – краеведение – 1ч;

3 класс – краеведение – 1ч;

Внеучебная деятельность

Дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

В объединениях дополнительного образования учащихся начальных классов реализуются программы различных направленностей: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, познавательно-исследовательское, общекультурное.

3. Учебный план основного уровня

3.1. В 2024-2025 учебном году в 5-9 классах учебный план разработан по обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающий внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, выделенных на изучение отдельных предметов обязательной части; на введение учебных курсов. В МОУ «СОШ № 105» эти часы распределены следующим образом:

5 класс - обществознание – 1ч.;

7 класс – ОБЗР – 1 ч.; геометрия – 1 ч;

8 класс – геометрия – 1 ч.; обществознание – 1ч;

9 класс – обществознание – 1ч;

3.2 Причиной работы по пятидневной недели является:

- необходимость уменьшения нагрузки учащихся 5-9 классов, согласно социального заказа родителей.

3.3. Для проведения ряда занятий образовательное учреждение имеет право на деление на подгруппы при наличии не менее 25 человек (не зависимо от количества детей, находящихся на обучении на дому) в классе:

- по иностранному языку;
- по информатике (в соответствии с возможностями специализированного кабинета);
- по технологии;

Внеучебная деятельность

Дополнительное образование учащихся данной ступени направлено на решение следующих задач:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- профилактика асоциального поведения;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся,

- укрепление психического и физического здоровья.

В объединениях дополнительного образования учащихся второй ступени реализуются программы различных направленностей: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, познавательно-исследовательское, общекультурное.

4. Учебный план школы среднего уровня.

4.1 Учебный план 11 класса разработан по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034). В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Общий объем аудиторной работы обучающихся, прописанный в обновленных ФГОС СОО, приведен в соответствии с максимальной аудиторной нагрузкой, обозначенной в требованиях к организации образовательной деятельности, определенных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2) (далее – СанПиН). Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года среднего общего образования не может быть более 2516 академических часов.

4.3 На среднем уровне организуется профильное обучение: в 10 - 11-х классах обучение организуется по универсальному профилю, с углубленным изучением отдельных предметов. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, выделенных на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части; на введение элективных курсов. В МОУ «СОШ № 105» эти часы распределены следующим образом:

10 класс – спец. курс по математике – 1 ч; химия – 2 ч; обществознание – 2 ч; История Саратовского Поволжья – 1 час.

11 класс – спец. курс по математике – 2 ч; спец. курс по русскому языку – 1 ч химия – 2 ч; обществознание – 2 ч;

4.4 [https://wiki.soiro.ru/ПРОГРАММЫ_УЧЕБНЫХ_\(ЭЛЕКТИВНЫХ\)_КУРСОВ_ФГОС_СОО](https://wiki.soiro.ru/ПРОГРАММЫ_УЧЕБНЫХ_(ЭЛЕКТИВНЫХ)_КУРСОВ_ФГОС_СОО)

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ (ЭЛЕКТИВНЫХ) КУРСОВ ФГОС СОО

№	Ф.И.О. авторов	Название курса	Тип элективного курса	Класс	Количество часов	Статус программы
1.	Артеменко С.В., Юнг Е.Л., Чурикова Е.В., Давыдкина Е.Е., Девина Л.К. и др.	Сквозные темы русской литературы XIX века	углубляющего характера	11	35	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
2.	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А.	Русский язык: теория и практика	углубляющего характера	10-11	140	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
3.	Афонина О.В., Единак Е.А., Меглинская Л.В., Никитина А.Л. Поддубная Е.В., Шох М.В.	Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе	углубляющего характера	10-11	70	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
4.	Гришечко А.В.	Актуальные вопросы школьной географии	компенсирующего характера	10-11	70	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
5.	Гришечко А.В., Бахтарова М.В.	География будущего	углубляющего характера	10-11	70	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
6.	Каменчук И.Л., Герашенко С.А., Сергеева М.В.	Актуальные вопросы обществознания	компенсирующего характера	10-11	70	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г.

						протокол № 2
7.	Каменчук И.Л., Герашенко С.А., Власова И.М.	Политический вектор развития современного общества	углубляющего характера	10-11	70	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
8.	Петровица В.Г., Бульчева М.В., Германа А.А., Лучникова А.В., Тотфалушина В.П., Хасина В.П. и др.	История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века. 11 класс	углубляющего характера	11	34 (68)	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
9.	Сумина Г.А., Бем Н.А., Ковалева И.А., Пикулик О.В., Тяпкина Е.В., Юматова Е.М.	Базовые основы информатики	компенсирующего характера	10-11	70	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
10.	Сумина Г.А., Сурчалова Л.В., Новикова Е.Ю., Синаторов С.В.	Научные основы информатики	углубляющего характера	10-11	105	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
11.	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Материкина М.В., Миронова М.Г., Винник Н.Д. и др.	<ul style="list-style-type: none"> • Избранные вопросы математики • Учебно- методические и дидактические материалы курса 	углубляющего характера	10-11	70 (140)	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
12.	Запунова Н.А., Дмитриева Н.В.	Актуальные вопросы современной биологии	компенсирующего характера	10-11	70	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
13.	Костянчук Л.А., Дмитриева Н.В.	Сложные вопросы биологии	углубляющего характера	10-11	140	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
14.	Камочкина М.В, Блохина В.А., Дубас С.П.	Астрономия	углубляющего характера	11	35	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
15.	Камочкина М.В, Блохина В.А., Дубас С.П.	Научные основы физики	компенсирующего характера	10-11	140	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
16.	Камочкина М.В, Блохина В.А., Дубас С.П.	Решение задач по физике	углубляющего характера	10-11	140	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
17.	Карасева Т.В., Васильчикова О.А., Тюрина И.В.	Научные основы химии	углубляющего характера	10-11	140	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
18.	Карасева Т.В.,	Химия: теория и практика	компенсирующего	10-11	70	Одобрена

	Ким Е.П., Мельникова О.Н.		характера			решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
19.	Акифьева Е.В., Зайцев А.В., Некрасова С.В.	На пути к новой цивилизации	углубляющего характера	10-11	70	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
20.	Салина С.А., Соловьева Е.В., Соболева Л.Н., Кириченко О.В., Кожевникова К.А., Крапивина Н.Ю.	Экологически чистые продукты своими руками	углубляющего характера	10-11	70	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
21.	Горстка И.Е., Лазарева Н.В., Сидоркина Л.В., Учаева В.В., Крапивина Н.Ю., Преображенская Е.В.	Основы геометро- графической культуры	компенсирующего характера	10-11	70	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
22.	Близникова Н.Н., Бирюкова Е.Н., Жидилева Е.А., Крапивина Н.Ю., Преображенская Е.В.	Стиль, творчество, дизайн	компенсирующего характера	10 (11)	34(35)	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
23.	Болоболов Н.В., Бычкин И.В., Зайцев Р.П., Савко А.Н., Преображенская Е.В.	Автоматизированная система интеллектуального здания «умный дом»	компенсирующего характера	10-11)	34(35)	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
24.	Салина С.А., Соловьева Е.В., Соболева Л.Н., Кириченко О.В., Кожевникова К.А., Крапивина Н.Ю.	Экологически чистые продукты своими руками	углубляющего характера	10-11	70	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
25.	Перепёлкин Г.Е., Преображенская Е.В.	Служить России		10-11	68 (70)	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
26.	Подшибякин В.В., Крапивина Н.Ю.	Моё графическое образование	компенсирующего характера	10-11	68 (70)	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
27.	Антонова Н.Н., Решетникова С.Е., Крапивина Н.Ю.	Профессиональное самоопределение и я		10-11	68 (70)	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
28.	Логинов Дмитрий Александрович	Индивидуальный проект Дополнительные материалы к курсу	-	10-11	70 (68)	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2

Введение спец. курсов будет осуществляться на основании свободного выбора учащихся и дополнительного приказа директора по МОУ «СОШ № 105».

4.5 Для проведения ряда занятий образовательное учреждение имеет право на деление на подгруппы при наличии не менее 25 человек (не зависимо от количества детей, находящихся на обучении на дому) в классе

- по иностранному языку;
- по информатике (в соответствии с возможностями кабинета);
- по технологии; (юноши и девушки);

Внеучебная деятельность

Дополнительное образование учащихся 10- 11 классов направлено на решение следующих задач:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- профилактика асоциального поведения;
- лично-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

В объединениях дополнительного образования учащихся третьей ступени реализуются программы следующего направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, познавательно-исследовательское, общекультурное.

Учебный план
1-х классов МОУ « СОШ № 105» Ленинского района города Саратова
на 2024-2025 учебный год.
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		1а	1б
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Общественные и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе			
Краеведение		1	1
Итого		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
Внеурочная деятельность: ОФП, кружок «Акварелька», кружок «Зеленый дом», хор, проектная деятельность, ИГК, экскурсии		10 ОФП – 1ч, часа, кружок «Зеленый дом» - 2 часа, хор – 1 час, проектная деятельность – 2 часа, ИГК -3 часа, экскурсии- 1 час	10 ОФП – 1 часа, кружок «Акварелька» - 2 часа, хор – 1 час, проектная деятельность – 2 часа, ИГК - 3 часа, экскурсии- 1 час
		10	10
		31	31

Учебный план
2-х классов МОУ « СОШ № 105» Ленинского района города Саратова
на 2024-2025 учебный год.
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		промежуточная аттестация
		2а	2б	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	диктант
	Литературное чтение	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
	Музыка	1	1	
Технология	Труд (технология)	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	
Итого		22	22	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе				
Краеведение		1	1	
Итого		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	
Внеурочная деятельность: ОФП , кружок «Что за прелесть эти сказки», кружок «Почитай-ка», хор, экологические и социальные акции, проектная деятельность, ИГК , экскурсии		10 ОФП – 1 час, кружок «Что за прелесть эти сказки» - 1 час, хор – 1 час, экологические и социальные акции, проектная деятельность- 2 часа, ИГК – 4 часа, экскурсии – 1 час	10 ОФП – 1 час, кружок «Почитай-ка» - 1 час, хор – 1 час, экологические и социальные акции, проектная деятельность- 2 часа, ИГК – 4 часа, экскурсии – 1 час	
Итого внеурочная занятость		10	10	
Итого		33	33	

Учебный план
3-х классов МОУ « СОШ № 105» Ленинского района города Саратова
на 2024-2025 учебный год.
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			промежуточная аттестация
		3а	3б	3в	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	диктант
	Литературное чтение	4	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	
Итого		22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе					
Краеведение		1	1	1	
Итого		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	
Внеурочная деятельность:		10	10	10	
ОФП , кружок «Акварелька» , кружок «Литературная гостиная» , кружок «Литературный клуб», кружок «Мир театра», кружок «Финансовая грамотность», хор, ИГК, проектная деятельность, экскурсии		ОФП – 1 час, хор – 1 час, кружок «Акварелька» - 1 час, кружок «Литературная гостиная» - 2 часа, ИГК – 2 часа, проектная деятельность – 2 часа, экскурсии- 1 час	ОФП – 1 час, хор – 1 час, кружок «Акварелька» - 1 час, кружок «Литературный клуб» - 2 часа, ИГК – 2 часа, проектная деятельность – 2 часа, экскурсии- 1 час	ОФП – 1 час, хор – 1 час, кружок «Финансовая грамотность» - 1 час, кружок «Мир театра» - 1 час, ИГК – 3 часа, проектная деятельность – 2 часа, экскурсии- 1 час	
Итого внеурочная занятость		10	10	10	
Итого		33	33	33	

**Учебный план
4-х классов МОУ «СОШ № 105» Ленинского района города Саратова
на 2024-2025 учебный год.
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			промежуточная аттестация
		4а	4б	4в	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	диктант
	Литературное чтение	4	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	
Итого		23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе					
Итого		0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	
Внеурочная деятельность: ОФП, кружок «По дорогам сказок», кружок «Всезнайка» , кружок «Юный краевед», кружок «Финансовая грамотность», хор, ИГК, проектная деятельность, экскурсии		10 ОФП- 1 час, кружок «По дорогам сказок» - 2 часа, хор – 1 час, ИГК -3 часа, проектная деятельность – 2 часа, экскурсии- 1 час	10 ОФП- 1 час, кружок «Всезнайка» - 2 часа, кружок хор – 1 час, ИГК -3 часа, проектная деятельность – 2 часа, экскурсии- 1 час	10 ОФП- 1 час, кружок «Юный краевед» - 1 час, кружок «Финансовая грамотность» - 1 час, хор – 1 час, ИГК -3 часа, проектная деятельность – 2 часа, экскурсии- 1 час	
Итого внеурочная занятость		10	10		
Итого		33	33		

**Учебный план
5-х классов МОУ «СОШ № 105» Ленинского района города Саратова
на 2024-2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			промеж уточная аттеста ция
		5а	5б	5в	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	
	Литература	3	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	тест
Математика и информатика	Математика	5	5	5	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	тест
	География	1	1	1	
Естественно- научные предметы	Биология	1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	
Итого		27	27	27	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе					
Обществознание		1	1	1	
Итого		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	28	28	
Внеурочная деятельность					
<i>Направления личностного развития обучающихся</i>	<i>Формы реализации</i>	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное (компетентности личностного самосовершенствования, бытовые)	ОФП	1	1	1	
Духовно-нравственное (общекультурные, гражданские и коммуникативные компетентности)	«ЮИД»	1	1	1	
	«ЮДП»	1	1	1	
Социальное (социально-трудовые и гражданские компетентности)	Экологические акции, социальные акции, проектная деятельность	1	1	1	
Общеинтеллектуальное (академические, познавательные, информационные компетентности)	ИГК	1	1	1	
Познавательно-исследовательское (познавательные компетентности)	Музейная деятельность	1	1	1	
	Экскурсии	1	1	1	
Общекультурное (социальные, культурно-досуговые и коммуникативные компетентности),	«Акварель»	1	1	1	
	хор	1	1	1	
Итого внеурочная занятость		10	10	10	
Итого		38	38	38	

Учебный план
6-х классов МОУ «СОШ № 105» Ленинского района города Саратова
на 2024-2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			промежуточная аттестация
		ба	бб	бв	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	
	Литература	3	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	
	География	1	1	1	тест
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	
Итого		29	29	29	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе					
Итого		0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	
Внеурочная деятельность		10			
Направления личностного развития обучающихся	Формы реализации	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное (компетентности личностного самосовершенствования, бытовые)	Секция футбола «Вершина»	1	1	1	
Духовно-нравственное (общекультурные, гражданские и коммуникативные компетентности)	Отряд «ЮИД»	1	1	1	
	ДЮП	1	1	1	
	Кружок «Театр друзей!»	1	1	1	
Социальное (социально-трудовые и гражданские компетентности)	Экологические акции, социальные акции, проектная деятельность, социально-ориентированные проекты	1	1	1	
Общеинтеллектуальное (академические, познавательные, информационные компетентности)	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	
Познавательно-исследовательское (познавательные компетентности)	Музейная деятельность, Экскурсии	1	1	1	
	Кружок «Искатель»	1	1	1	
Общекультурное (социальные, культурно-досуговые и коммуникативные компетентности),	«Акварелька»	1	1	1	
	хор	1	1	1	
Итого внеурочная занятость		10	10	10	
Итого		39	39	39	

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		промежуточная аттестация
		7а	7б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	диктант
	Литература	2	2	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	контрольная работа
	Геометрия	2	2	
	Вероятность и статистика	1	1	
	Информатика	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	
	Обществознание	1	1	
	География	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	
	Биология	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
	Музыка	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	
Итого		30	30	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе				
ОБЗР		1	1	
Итого		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			31	
		31		
Внеурочная деятельность		10	10	
<i>Направления личностного развития обучающихся</i>	<i>Формы реализации</i>	Количество часов в неделю		
Спортивно-оздоровительное (компетентности личностного самосовершенствования, бытовые)	Секция футбола	1	1	
	«Вершина»	1	1	
	Секция волейбола			
Духовно-нравственное (общекультурные, гражданские и коммуникативные компетентности)	«ЮДП»	1	1	
	«ЮИД»	1	1	
Социальное (социально-трудовые и гражданские компетентности)	Экологические акции, социальные акции, проектная деятельность, социально-ориентированные проекты	2	2	
Общеинтеллектуальное (академические, познавательные, информационные компетентности)	Кружок «Чудесная физика»	1	1	
Познавательное-исследовательское (познавательные компетентности)	Музейная деятельность, Экскурсии	1	1	
	Кружок «Искатель»	1	1	
Общекультурное (социальные, культурно-досуговые и коммуникативные компетентности),	хор	1	1	
Итого внеурочная занятость		10	10	
Итого		41	41	

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		промежуточная аттестация
		8а	8б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	диктант
	Литература	2	2	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	контрольная работа
	Геометрия	2	2	
	Вероятность и статистика	1	1	
	Информатика	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	
	Обществознание	1	1	
	География	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	
	Химия	2	2	
	Биология	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	
Технология	Труд (технология)	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	
Итого		31	31	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе				
Геометрия		1	1	
Обществознание		1	1	
Итого		2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	
Внеурочная деятельность		10		
<i>Направления личностного развития обучающихся</i>	<i>Формы реализации</i>			
Спортивно-оздоровительное (компетентности личностного самосовершенствования, бытовые)	секция волейбола	1	1	
	секция футбола	1	1	
	Секция «Юный стрелок»	1	1	
Духовно-нравственное (общекультурные, гражданские и коммуникативные компетентности)	Экологические акции, социальные акции, проектная деятельность, социально-ориентированные проекты	1	1	
Социальное (социально-трудовые и гражданские компетентности, профессиональные компетентности)	Отряд «ЮДП»	1	1	
	«ДЮП»	1	1	
	профориентационный тренинг	1	1	
Общеинтеллектуальное (академические, познавательные, информационные компетентности)	Кружок «Чудесная физика»	1	1	
	Кружок по немецкому языку «Добро пожаловать в немецкий»	1	1	
Познавательное-исследовательское (познавательные компетентности)	Музейная деятельность, экскурсии	1	1	
Общекультурное (социальные, культурно-досуговые и коммуникативные компетентности),	хор	1	1	
Итого внеурочная занятость		10	10	
Итого		43	43	

Учебный план
9-х классов МОУ «СОШ № 105» Ленинского района города Саратова
на 2024-2025 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Количество часов в неделю
		9а	9б	9в	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	
	Литература	3	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	
	Геометрия	2	2	2	
	Вероятность и статистика	1	1	1	
	Информатика	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	
	География	2	2	2	
Естественно- научные предметы	Физика	3	3	3	
	Химия	2	2	2	
	Биология	2	2	2	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	
Итого		32	32	32	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе					
Обществознание		1	1	1	
Итого		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	
Внеурочная деятельность		10			
<i>Направления личностного развития обучающихся</i>	<i>Формы реализации</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
Спортивно-оздоровительное (компетентности личностного самосовершенствования, бытовые)	секция волейбола	1	1	1	
	секция футбола «Вершина	1	1	1	
	секция «Юный стрелок»		1		
Духовно-нравственное (общекультурные, гражданские и коммуникативные компетентности)	Экологические акции, социальные акции, социально-ориентированные проекты	1	1	1	
Социальное (социально-трудовые и гражданские компетентности, профессиональные компетентности)	Отряд ЮДП	1	1	1	
	профорientационный тренинг	1	1	1	
	волонтерский отряд «Всегда рядом!» «Юный журналист»	1	1	1	
Общеинтеллектуальное (академические, познавательные, информационные компетентности)	Проектная деятельность по информатике, труду (технологии), физической культуре	1	1	1	
	Кружок по немецкому языку «Добро пожаловать в немецкий»	1	1	1	
Познавательное-исследовательское (познавательные компетентности)	Музейная деятельность, экскурсии	1	1	1	
Общекультурное (социальные, культурно-досуговые и коммуникативные)	хор	1	1	1	

компетентности)				
Итого внеурочная занятость		10	10	10
Итого		43	43	43

**Учебный план
10-х классов МОУ «СОШ № 105» Ленинского района города Саратова
на 2024-2025 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	уровень изучения предмета	промежуточная аттестация
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		2	Б	тестовая работа с использованием КИМов ЕГЭ
	Литература		3	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык		3	Б	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		2	Б	тестовая работа с использованием КИМов ЕГЭ
	Геометрия		2	Б	
	Вероятность и статистика		1	Б	
	Информатика		1	Б	
Общественно-научные предметы Естественно-научные предметы	Физика		2	Б	
	Химия		3	У	
	Биология		1	Б	
Общественно-научные предметы	История		2	Б	
	Обществознание		4	У	тестовая работа с использованием КИМов ЕГЭ
	История Саратовского Поволжья		1	Б	
	География		1	Б	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	Б	
Физическая культура	Физическая культура		3	Б	
	Индивидуальный проект		1		
итоги			33		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе					
Курсы по выбору					
Спец. курс по математике			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка			34		
Внеурочная деятельность					
<i>Направления личностного развития обучающихся</i>		<i>Формы реализации</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
Спортивно-оздоровительное (компетентности личностного самосовершенствования, бытовые)		Секция волейбола секция «Юный стрелок»	1	1	
Духовно-нравственное (общекультурные, гражданские и коммуникативные компетентности)		Экологические акции, социальные акции, проектная деятельность, социально-ориентированные проекты	1		
Социальное (социально-трудовые и гражданские компетентности, профессиональные компетентности)		Отряд ЮДП Кружок «Мир социальных сетей» профориентационный тренинг волонтерский отряд «Всегда рядом!»	1	1	1
Общеинтеллектуальное (академические, познавательные, информационные компетентности)		Кружок «Чудесная физика»	1		
Познавательное-исследовательское		Музейная деятельность,	1		

(познавательные компетентности)	экскурсии	
Общекультурное (социальные, культурно-досуговые и коммуникативные компетентности),	хор	1
Итого внеурочная занятость		10
Итого		44

**Учебный план
11-х классов МОУ «СОШ № 105» Ленинского района города Саратова
на 2024-2025 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	уровень изучения предмета
	Классы		
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б
	Литература	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	3	Б
	Геометрия	1	Б
	Вероятность и статистика	1	Б
	Информатика	1	Б
Общественно-научные предметы Естественно-научные предметы	Физика	2	Б
	Химия	3	У
Биология	1		Б
Общественно-научные предметы	История	2	Б
	Обществознание	4	У
	География		1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б
Физическая культура	Физическая культура	3	Б
итого		31	
Курсы по выбору			
	Спец. курс по математике	2	
	Спец. курс по русскому языку	1	
	Максимально допустимая недельная нагрузка	34	
<i>Направления личностного развития обучающихся</i>		<i>Формы реализации</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Спортивно-оздоровительное (компетентности личностного самосовершенствования, бытовые)		Секция волейбола секция «Юный стрелок»	1 1
Духовно-нравственное (общекультурные, гражданские и коммуникативные компетентности)		Экологические акции, социальные акции, проектная деятельность, социально-ориентированные проекты	1
Социальное (социально-трудовые и гражданские компетентности, профессиональные компетентности)		Отряд ЮДП Кружок « Мир социальных сетей» профорientационный тренинг волонтерский отряд	1 1 1 1

	«Всегда рядом!»	
Общеинтеллектуальное (академические, познавательные, информационные компетентности)	Кружок «Чудесная физика»	1
Познавательно-исследовательское (познавательные компетентности)	Музейная деятельность, экскурсии	1
Общекультурное (социальные, культурно-досуговые и коммуникативные компетентности),	хор	1
Итого внеурочная занятость		10
Итого		44

Перечень учебников,
используемых в учебном процессе в МОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 105»
Ленинского района города Саратова
в 2022 -2023 учебном году

(приказ от 24.02.22 № 175 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе в МОУ «СОШ № 105» в 2022-2023 учебном году»

Предмет	Автор, издательство	
Начальное общее образование		
Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. «Азбука» . Учебник. 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение. 2020 г. ФГОС	
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2019 г. ФГОС	
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» в 2-х частях Учебник. 2 класс. М.: Просвещение, 2020 г. ФГОС	
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» в 2-х частях Учебник. 3 класс. М.: Просвещение, 2021 г. ФГОС	
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» в 2-х частях Учебник. 4 класс. М.: Просвещение, 2022 г. ФГОС	
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение. 2020 г. ФГОС	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение. 2020 г. ФГОС	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение. 2021 г. ФГОС	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение. 2022 г. ФГОС	
Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика». Учебник. 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение. 2020 г. ФГОС	1
	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика». Учебник. 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение. 2020 г. ФГОС	2
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.«Математика». Учебник. 3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение. 2021 г. ФГОС	3
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.«Математика». Учебник. 4класс. В 2-х частях. М.: Просвещение. 2022 г. ФГОС	
Иностранный язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. М.: Дрофа 2017 г. ФГОС	В 2-х частях.
	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. М.: Дрофа. 2018 г. ФГОС	В 2-х частях.
	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. М.: Дрофа. 2019 г. ФГОС	В 2-х частях.
	И.Л. Бим, Рыжова Л.И. «Немецкий язык». Учебник. 2 класс. В 2-х частях. М.: «Просвещение». 2018 г. ФГОС	В 2-х частях.
	И.Л. Бим «Немецкий язык». Учебник. 3 класс. М.: «Просвещение». 2018 г. ФГОС	
	И.Л. Бим «Немецкий язык». Учебник. 4 класс. М.: «Просвещение» 2018 г. ФГОС	
Окружающий мир	Плешаков А.А «Окружающий мир». Учебник. 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение. 2020 г. ФГОС	

	Плешаков А.А «Окружающий мир». Учебник. 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение. 2020 г. ФГОС
	Плешаков А.А «Окружающий мир». Учебник. 3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение. 2021 г. ФГОС
	Плешаков А.А «Окружающий мир». Учебник. 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение. 2022 г. ФГОС
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология». Учебник. 1 класс. М.: Просвещение. 2020 г. ФГОС
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология». Учебник. 2 класс. М.: Просвещение. 2020 г. ФГОС
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология». Учебник. 3 класс. М.: Просвещение. 2021 г. ФГОС
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология». Учебник. 4 класс. М.: Просвещение. 2022 г. ФГОС
ОРКСЭ	Основы мировых религиозных культур. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. 4 кл. 2019 г. М.: Просвещение Основы православной культуры. А.В. Кураев. 4 кл. М.: Просвещение. 2019 г.
Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура». Учебник. 1-4 классы, М.: Просвещение. 2020 г.
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс. М.: «Просвещение». 2020г. ФГОС
	Е.И. Коротеева под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник. 2 класс. М.: «Просвещение». 2020 г. ФГОС
	Н.А.Горяева под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс. М.: «Просвещение». 2021 г. ФГОС
	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. Учебник. 4 класс. М.: «Просвещение». 2022 г. ФГОС
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Учебник. 1 класс. М.: Просвещение. 2020 г.
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Учебник. 2 класс. М.: Просвещение. 2020 г.
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Учебник. 3 класс. М.: Просвещение. 2021 г.
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Учебник. 4 класс. М.: Просвещение. 2021 г.
Основное общее образование	
Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова «Русский язык». Учебник. 5 класс. В 2-х частях. М.: «Просвещение». 2021 г. ФГОС
	Александрова О.М. и др. «Русский родной язык». Учебник. 5-9 класс. М.: «Просвещение». 2020 г.
	М.Т.Баранов Т.А., Ладыженская, Л.А.Тростенцова «Русский язык». Учебник. 6 класс. В 2-х частях. М.: «Просвещение» 2017 г. ФГОС.
	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова «Русский язык». Учебник. 7 класс. М.: «Просвещение». 2017 г. ФГОС
	Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская Т.А., и др. «Русский язык». Учебник. 8 класс. М.: «Просвещение», 2017 г. ФГОС
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. «Русский язык». Учебник. 8 класс. М.: «Просвещение»

	Л.А.Тростенцова Т.А. Ладыженская Т.А., и др. «Русский язык». Учебник. 9 класс. М.: «Просвещение», 2018 г. ФГОС
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. «Русский язык». Учебник. 9 класс. М.: «Просвещение»
Литература	В.Ф.Чертов, Л.А. Трубина, Н.А.Ипполитова и др. под редакцией Чертова В.Ф. «Литература». Учебник. 5 класс. В 2-частях. М.:«Просвещение», 2021 г. ФГОС
	В.Ф.Чертов, Л.А. Трубина, Н.А.Ипполитова и др. под редакцией Чертова В.Ф. «Литература». Учебник. 6 класс. В 2-частях. М.:«Просвещение», 2021 г. ФГОС
	Б.А Ланин, В.М. Устинова «Литература». Учебник. 6 класс. В 2-х частях. М.: «Вентана-Граф». 2016 г. ФГОС
	Б.А Ланин, В.М. Устинова «Литература». Учебник. 7 класс. В 2-х частях. М.: «Вентана-Граф». 2017 г. ФГОС
	Б.А Ланин, В.М. Устинова «Литература». Учебник. 8 класс. В 2-частях. М.: «Вентана-Граф». 2017 г. ФГОС
	Б.А Ланин, В.М. Устинова «Литература». Учебник. 9 класс. В 2-частях. М.: «Вентана-Граф». 2018 г. ФГОС
Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. «Математика». Учебник. 5 класс. М.: «Мнемозина». 2021 г. ФГОС
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. «Математика». Учебник. 6 класс. М.: «Мнемозина». 2019 г. ФГОС
	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Алгебра». Учебник. 7 класс. М.: «Просвещение». 2021 г. ФГОС
	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. «Алгебра». Учебник. 8 класс. М.: «Просвещение». 2021 г. ФГОС
	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. «Алгебра». Учебник. 9 класс. М.: «Просвещение». 2021 г. ФГОС
	Л.С. Атанасян и др. «Геометрия ». Учебник. 7-9 класс. М.: «Просвещение». 2020 г. ФГОС
Информатика и ИКТ	Л.Л.Босова, А.Ю Босова. «Информатика и ИКТ». Учебник. 5 класс. М.: «БИНОМ» 2021 г. ФГОС
	Л.Л.Босова, А.Ю Босова. «Информатика и ИКТ». Учебник. 6 класс. М.: «БИНОМ» 2016 г. ФГОС
	Л.Л.Босова, А.Ю Босова. «Информатика и ИКТ». Учебник. 7 класс. М.: «БИНОМ» 2016 г. ФГОС
	Л.Л.Босова, А.Ю Босова. «Информатика и ИКТ». Учебник. 8 класс. М.: «БИНОМ». 2017 г. ФГОС
	Л.Л.Босова, А.Ю Босова. «Информатика и ИКТ». Учебник. 9 класс. М.: «БИНОМ». 2018 г.
Биология	В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков. Биология. Учебник. 5 класс. М.: «Просвещение». 2021 г. ФГОС
	В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков. Биология. Учебник. 6 класс. М.: «Просвещение». 2022 г. ФГОС
	В.В. Пасечник Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Учебник. 6 класс. М.: «Дрофа», 2017 г. ФГОС
	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология животных и растений. Учебник. 7 класс. М.: «Дрофа», 2017 г. ФГОС
	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек. Учебник. 8 класс. М.: «Дрофа», 2017 г. ФГОС
	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию. Учебник. 9 класс. М.: «Дрофа», 2018 г. ФГОС
Иностранный язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык» . «Радужный английский». Учебник. 5 класс. В 2-х частях. М.: «Дрофа». 2021 г. ФГОС
	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык» «Радужный английский». Учебник. 6 класс. В 2-х частях. «Дрофа». 2018 г. ФГОС
	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык». «Радужный английский». Учебник. 7 класс. В 2-х частях. «Дрофа». 2017 г. ФГОС
	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык». «Радужный английский». В 2-х частях. 8 класс. «Дрофа». 2019 г. ФГОС

	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык» в 2-х частях класс. «Дрофа». 2019 г. ФГОС	9
	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык. Учебник.5 класс. М.: «Просвещение». 2021 г. ФГОС	
	И.Л. Бим, Л.В. Садомова., Л.М. Санникова Немецкий язык. Учебник. класс. В 2-х частях. М.: «Просвещение». 2018 г ФГОС	6
	И.Л. Бим, Л.В. Садомова Немецкий язык. Учебник. 7 класс. М.: «Просвещение». 2017 г ФГОС	
	И.Л. Бим, Л.В.,Садомова, Ж.Я. Крылова и др. Немецкий язык. Учебник. 8 класс. М.: «Просвещение». 2017 г ФГОС	
	И.Л. Бим, Л.В. Садомова Немецкий язык. Учебник. 9 класс. М.: «Просвещение». 2017 г ФГОС	
	М.М. Аверин, Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Учебник. 9 класс. М.: «Просвещение». 2019 г. ФГОС	
История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира». Учебник. 5 класс. М.: «Просвещение». 2021 г. ФГОС	
	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «Всеобщая история. История Средних веков». Учебник. 6 класс. М.: «Просвещение» 2017 г. ФГОС	
	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени 1500-1700 г.г.». Учебник.7 класс. М.: «Просвещение». 2021 г. ФГОС	
	А.Я. Юдовская и др. «Всеобщая история. История Нового времени ». Учебник. 8 класс М.: «Просвещение» 2021 г. ФГОС	
	А.Я. Юдовская и др. «Всеобщая история. История Нового времени 1800- 1913». Учебник. 9 класс. М.: «Просвещение» 2021 г. ФГОС	
	И.М. Данилевский, Л.И. Андреев «История России с древнейших времён до конца 16 века». Учебник. 6 класс. М.: « Дрофа». 2016 г. ФГОС	
	Л.И. Андреев, И. М. Данилевский «История России 16 конец 17 века». Учебник. 7 класс М.: « Дрофа». 2017 г. ФГОС	
	Л.И. Андреев, Л.М.Ляшенко «История России конец 17-18 века». Учебник. 8 класс. М.: « Дрофа». 2018 г. ФГОС	
	Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова. « История России 19 начало 20 века». Учебник. 9 класс. М.: « Дрофа». 2019 г. ФГОС	
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание». Учебник. 5 класс. М.: «Просвещение». 2021 г. ФГОС	
	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание». Учебник. 6 класс. М.: «Просвещение». 2017 г. ФГОС	
	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Под ред Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание». Учебник. 7 класс. М.: «Просвещение». 2018 г. ФГОС	
	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание». Учебник. 8 класс. М.: «Просвещение» 2017 г. ФГОС	
	Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Матвеева А.И. «Обществознание». Учебник. 9 класс. М.: «Просвещение». 2018 г. ФГОС	
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Учебник. 5-6 класс. М.: «Просвещение», 2022 г. ФГОС	
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Учебник. 5-6 класс. М.: «Просвещение», 2021 г. ФГОС	
	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Учебник. 5-6 класс. М.: «Дрофа», 2018г. ФГОС	
	И.В. Душина, В.А. Коринская и др. Под редакцией В.П. Дронова. География. Материки, океаны, народы и страны. Учебник. 7 класс. М.: «Дрофа», 2019 г. ФГОС	
	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К Липкина и др. География. Учебник. 8 класс. М: Просвещение. 2021 г. ФГОС	
	А.И. Алексеев, В.В., Николина, Е.К., Липкина и др. География. Учебник.9 класс. М: Просвещение. 2021 г. ФГОС	

Физика	А.В. Перышкин Физика. Учебник.7 класс. М.: «Дрофа», 2017 г. ФГОС
	А.В. Перышкин Физика. Учебник.8 класс. М.: «Дрофа», 2018 г. ФГОС
	А.В. Перышкин, Е.М., Гутник Е.М. Физика. Учебник. 9 класс. М.: «Дрофа», 2019 г. ФГОС
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Учебник. 8 класс. М.:«Просвещение», 2021г.ФГОС
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Учебник. 9 класс. М.:«Просвещение», 2022г.ФГОС
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. Учебник. 5 класс. М.: «Просвещение». 2021 г. ФГОС
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. Учебник. 6 класс. М.: «Просвещение». 2020 г. ФГОС
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. Учебник. 7 класс. М.: «Просвещение». 2021 г. ФГОС
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. Учебник. 8-9 класс. М.: «Просвещение». 2021 г. ФГОС
	В.Д.Симоненко А.А. Электров, Гончаров Б.А. и др. Технология (вариант для девочек),9 класс. Вентана-Граф, 2018г. В.Д.Симоненко Н.Л. Бронников Технология (вариант для мальчиков),9 класс. Вентана-Граф, 2018г. В.Д.Симоненко Н.Л. Бронников Технология (вариант неделимый),9 класс. Вентана-Граф, 2018г.
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина Музыка. Учебник. 5 класс. М.: «Просвещение». 2021 г. ФГОС
	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина Музыка. Учебник. 6 класс. М.: «Просвещение». 2018 г. ФГОС
	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина Музыка. Учебник. 7 класс. М.: «Просвещение». 2018 г. ФГОС
	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина Музыка. Учебник. 8 класс. М. Просвещение 2017 г.
Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, О.В. Островский. Изобразительное искусство. Учебник. 5 класс. Под редакцией Б.Н. Неменского. М.: «Просвещение», 2021 г. ФГОС
	Л.А. Неменская. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник. 6 класс. М.: «Просвещение», 2018 г. ФГОС
	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник.7 класс. М.: «Просвещение», 2019 г. ФГОС
Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.,Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 5-7 класс. М.: «Вентана-Граф». 2020 г. ФГОС
	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.,Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 5-7 класс. М.: «Вентана-Граф». 2020 г. ФГОС
	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.,Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 8-9 класс. М.: «Вентана-Граф». 2020 г. ФГОС
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 5 класс. М.Просвещение 2021 г.
	Лях В.И. Физическая культура. 6 класс. М.Просвещение 2017 г.

	Лях В.И. Физическая культура. 7 класс. М.Просвещение 2018 г. .
	Лях В.И. Физическая культура. Учебник. 8-9 класс. М.: «Просвещение».

Среднее общее образование

Русский язык	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова и др. Русский язык. Учебник. 10-11 класс. М.: «Просвещение». 2019 г. ФГОС
Литература	Ю.В. Лебедев «Русская литература 19 века». 10 класс. (базовый уровень). В 2-х частях. М.: «Просвещение», 2019 г. ФГОС
	О.Н Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др. Под ред. В.П. Журавлева «Русская литература. 20 век». 11 класс. (базовый уровень), В 2-х частях. Просвещение, 2020 г. ФГОС
Математика	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). Учебник. 10 класс. В 2-х частях. М: «Мнемозина» 2019 г. ФГОС
	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). Учебник. 11 класс. В 2-х частях. М: «Мнемозина» 2020 г. ФГОС
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. (базовый и углубленный уровни). Учебник. 10-11 класс. М: «Просвещение». 2019 г. ФГОС
Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник. 10 класс. М: «БИНОМ». 2019 г. ФГОС
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник. 11 класс. М: «БИНОМ». 2020 г. ФГОС
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А. и др. Биология. Учебник. 10 класс. (Базовый уровень). М: «Просвещение». 2019 г. ФГОС
	Пасечник В.В., Каменский А.А. и др. Биология. Учебник. 11 класс. (Базовый уровень). М: «Просвещение». 2020 г. ФГОС
Иностранный язык	О.В. Афанасьева, Дули Д., И.В. Михеева и др. Английский язык. Учебник. 10 класс. (Базовый уровень). М.: «Просвещение». 2019 г. ФГОС
	О.В. Афанасьева, Дули Д., И.В. Михеева и др. Английский язык. Учебник. 11 класс. (Базовый уровень). М.: «Просвещение». 2020 г. ФГОС
	О.А. Радченко, М.А Лытаева, О.В.Гутброд и др. Немецкий язык. Учебник.10 класс. (Базовый и углубленный уровень). М.: «Просвещение», 2020 г. ФГОС
	О.А. Радченко, М.А Лытаева, О.В.Гутброд и др. Немецкий язык. Учебник.11 класс. (Базовый и углубленный уровень). М.: «Просвещение», 2021 г. ФГОС
История	О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков «История России: начало 20 – начало 21 века». Учебник. 10 класс. (Базовый уровень). М: «Просвещение». 2020 г. ФГОС
	О.С.Сороко-Цюпа,Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А. и др Всеобщая история. Новейшая история. Учебник 10 класс. (Базовый и углубленный уровни). М: «Просвещение». 2020 г. ФГОС
	О.В. Волобуев, Л.И.Андреев История России. Учебник. 11 класс. (Базовый уровень). М: «Просвещение». 2022 г. ФГОС
	О.С.Сороко-Цюпа,Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история 1946 г – начало XXI века. Учебник 11 класс. М: «Просвещение». 2022 г. ФГОС

Обществознание	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др. Обществознание. Учебник. 10 класс. (Базовый уровень). М.: «Просвещение». 2019 г. ФГОС
	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др. Обществознание. Учебник. 11 класс. (Базовый уровень). Просвещение, 2020 г. ФГОС
Экономика	Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова Экономика. Учебник. 10-11 класс. (Базовый уровень). М: «Вентана-Граф». 2020 г. ФГОС
Право	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина Право. Учебник. 10-11 класс. (Базовый и углубленный уровень). М: «Дрофа». 2020 г. ФГОС
География	В.П. Максаковский География. Учебник. 10-11 класс. (Базовый уровень). М.: «Просвещение», 2021 г. ФГОС
Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика. Учебник. 10 класс. (Базовый и углубленный уровень). М.: «Просвещение», 2019 г. ФГОС
	Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М., Чаругин Физика. Учебник. 11 класс. (Базовый и углубленный уровень). М.: «Просвещение», 2020 г. ФГОС
Астрономия	Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страут. Астрономия. Учебник. 10-11 класс. 2020 г.ФГОС
Химия	Г.Е Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия. Учебник. 10 класс. (Базовый уровень). М: «Просвещение». 2019 г. ФГОС
	Г.Е Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия. Учебник. 11 класс. (Базовый уровень). М: «Просвещение». 2020 г. ФГОС
Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 10 -11 класс. (Базовый уровень). М.: «ВЕНТАНА_ГРАФ». 2020 г. ФГОС
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. Учебник. 10 класс. М.: « Просвещение». 2019 г. ФГОС
	В.И. Лях. Физическая культура. Учебник. 11 класс. М.: « Просвещение». 2020 г. ФГОС