

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №105»**

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
/Гафурова Е. З./

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №105»
/И. С. Шувалова/
Приказ № 698 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

«Дружина юных пожарных»

Возраст обучающихся: 5-11 класс

Составил: Климова Екатерина Николаевна

Саратов
2023 – 2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в школе создан кружок юных пожарных «Спасатель», который имеет социально – педагогическую направленность. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5 – 11 -х классов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Время реализации программы – 38 занятий.

Количество воспитанников в дружине – 15 человек.

Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Цель: воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре;

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ.

Задачи:

- сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;
- обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
- развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Работа кружка «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;
- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед учащимися школы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.

4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ФГОС

Познавательные УУД

Ученик будет знать:

основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
принципы организации и порядок тушения пожаров;
особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
способы переноски и транспортировки пострадавший при различных травмах.

Ученик научится

применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Ученик будет уметь:

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы

Выделять существенную информацию из текстов разных видов

Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста

Формулировать проблему

Строить речевые высказывания в устной и письменной форме

Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте

Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное

Проводить анализ, сравнение, обобщение, делать выводы из поставленных задач

Устанавливать причинно-следственные связи

Определять виды пожаров, проводить их классификацию

Личностные УУД

Положительное отношение к школе

Формировать уважительное отношение к иному мнению

Воспитывать культуру общения

Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.

Формирование адекватной самооценки и самопринятия.

Развивать творческие способности

Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки

Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием

Мотивация учебной деятельности: сформированность познавательных мотивов, интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность. Быть полезным обществу. Сформированность учебных мотивов; стремление к самосовершенствованию, приобретение новых знаний и умений; установление связи между умением и будущей профессиональной деятельностью; установка на здоровый образ жизни

Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.

Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.

Развитие эмпатии и сопереживания

Регулятивные УУД

Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи

Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу

Выделение и осознания учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

Способность к волевому усилию и преодолению препятствий.

Организовать свое рабочее место под руководством учителя

Адекватно воспринимать оценку учителя

Различать способ и результат действия

Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем

Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности

Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале, в сотрудничестве с учителем

Использовать при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, ИКТ и пр.

Коммуникативные УУД

Участвовать в диалоге на занятии

Задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений

Отвечать на вопросы учителя, товарища по классу

Участвовать в паре, группе, коллективе

Формулировать собственное мнение и позицию

Уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества

Понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой – либо предмет или вопрос.

Ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции, уважать иную точку зрения

Владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.

Планируемые результаты по ГОС

Знать:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

Уметь:

1. Эвакуироваться из здания школы.
2. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
3. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
4. Преодолевать 100-метровую полосу препятствий.
5. Выполнять команды по строевой подготовке.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Человек и огонь. Роль огня в развитии человеческого общества. Символ огня в религии, мифологии, культуре народов мира. Легенда о Прометее. Олимпийский огонь – символ мира.

Огонь в быту и промышленности.

Огонь - стихийное бедствие. Пожары – причина гибели людей, материальных и культурных ценностей.

Развитие цивилизации и пожароопасность.

История пожарной охраны.

Пожары в деревянных городах и селениях в древней Руси. Учреждение в Москве в 1504 году пожарно-сторожевой охраны. Указ Петра I о пожарной безопасности.

Развитие пожарной охраны после Октябрьской революции. Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны. Современное состояние противопожарной службы.

Профессия пожарный. Возникновение профессии пожарного.

Цели и задачи пожарной охраны.

Героизм и риск в работе пожарного. Разнообразие специальностей в пожарной охране.

Образ пожарного в литературе, кино, телевидении.

Что такое пожар? Определение пожара. Термины «горение» и «очаг пожара». Явления, сопровождающие горение.

Горючие и негорючие вещества.

Способы борьбы с огнем.

Последствия пожаров: гибель людей, уничтожение жилых и производственных зданий, материальных ценностей.

Причины возникновения пожаров: природные, бытовые, технологические. Природные причины- засуха и молнии, вызывающие лесные пожары, извержение вулкана.

Бытовые - неосторожное обращение с огнем, неправильное пользование бытовыми отопительными и электронагревательными приборами, детская шалость с огнем, умышленные поджоги.

Технологические - производство легковоспламеняющихся и взрывчатых веществ.

Первичные средства пожаротушения. Самые доступные средства пожаротушения- песок и вода.

Шанцевый инструмент – лопата, топор, лом, багор.

Необходимый комплект пожарного щита.

Внутренние пожарные краны.

Способы прекращения горения понижением температуры, ограничением доступа кислорода.

Действия при пожаре.

Необходимость вызова пожарной охраны по телефону «01». Как правильно сообщить о пожаре.

Опасность паники. Как обеспечить собственную безопасность.

Огнетушитель- универсальное и доступное средство пожаротушения. Виды огнетушителей.

Особенности огнетушащего действия.

Правила пользования огнетушителями и способы применения.

Правила пожарной безопасности в жилых домах, квартире.

Способы устранения небольших очагов возгорания.

Поведения во время пожара в квартире и подъезде. Недопустимость любой шалости с открытым огнем.

Как правильно сообщить о пожаре в своей квартире, подъезде.

Что такое пожарная профилактика.

Формы и методы пожарной профилактики.

Пожарные посты и надзоры.

Знаки безопасности.

Значение знаков безопасности для профилактики пожаров. Группы знаков безопасности.

Места установки знаков безопасности. Игра «Знаки безопасности».

Лесные пожары.

Способы борьбы с лесными пожарами.

Способы тушения лесных пожаров.

Профилактика лесных пожаров.

Пожарная опасность в летний период.

Правила разведения костров в лесу и на открытой местности.

Что нужно делать при обнаружении возгорания сухой травы в лесу или около деревянных построек.

Добровольные пожарные общества – ДПО. Всероссийское добровольное пожарное общество.

Структура, задачи, сфера деятельности ВДПО. Добровольные пожарные дружины – ДПД. Структура ДПД и ее роль в предупреждении и тушении пожаров.

Что такое пожарная профилактика. История пожарной профилактики.

Отдел надзорной деятельности. Пожарные посты и дозоры. Противопожарные мероприятия в период уборки урожая и длительной засухи.

Средства массовой информации и профилактики пожаров.

Противопожарный режим в школе. Правила пожарной безопасности в школе. План эвакуации. Средства огнетушения.

Роль дружин юных пожарных в соблюдении противопожарного режима в школе.

Назначение систем пожарной сигнализации. Места установки. Устройство пожарной сигнализации.

Виды пожарных извещателей. Приемные станции.

Разнообразие синтетических и искусственных материалов, применяемых при отделке и оформлении интерьеров квартир. Бытовая химия, аэрозоли, лакокрасочные материалы. Пожарная опасность различных веществ.

Противопожарный режим в жилом доме.

Недопустимость применения открытого огня для различных работ и нужд, эксплуатации неисправных электронагревательных приборов, использование газовых плит для обогрева помещения, оставление без присмотра включенных электрических приборов, сжигание мусора рядом со зданием.

Виды зданий и их основные элементы. Понятие огнестойкости строительных конструкций и зданий.

Наиболее пожароопасные строительные материалы. Эвакуационные пути.

Противопожарный режим на предприятии. Противопожарные требования к помещениям и территории.

Особенности противопожарных требований к различным видам производств.

Пожарная безопасность на объектах массового пребывания людей. Правила поведения при возникновении пожара. Действия в случае обнаружения пожара.

Открытый огонь – источник пожара. Недопустимость пользования открытым огнем вблизи легковоспламеняющихся и горючих веществ.

Осторожность в обращении с кострами. Правила разведения костров. Содержание чердаков, подвалов, гаражей.

Предупреждение пожаров от детской шалости с огнем. Статистика пожаров по вине детей. Меры предосторожности от детской шалости с огнем. Необходимость разъяснения детям опасности игр с огнем.

Роль юных пожарных в предупреждении пожаров от детской шалости с огнем.

Меры пожарной безопасности при пользовании отопительными и электронагревательными приборами.

Виды отопительных приборов. Правила эксплуатации отопительных приборов. Профилактическое обслуживание отопительных приборов.

Виды электронагревательных приборов и степень их пожароопасности. Короткое замыкание. Правила пользования электроприборами. Противопожарное водоснабжение. Свойства воды, важные для тушения огня. Противопожарный водопровод высокого и низкого давления.

Водонапорные башни и резервуары. Насосно-рукавные системы. Пожарный гидрант, внутренние пожарные краны.

Основные сведения об автономных установках водяного пожаротушения. Разновидности установок автоматического пожаротушения. Назначение и места установок.

Обеспечение пожарной безопасности – одна из важнейших функций государства. Общие положения и основные понятия закона.

Пожарная охрана в законе о пожарной безопасности. Полномочия государства и местных органов самоуправления в области пожарной охраны.

Обеспечение пожарной безопасности. Права и обязанности, ответственность в области пожарной охраны.

Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Процесс горения. Треугольник горения. Полное и не полное горение. Цвет и запах дыма.

Основные способы прекращения горения. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих средствах, свойства воды, необходимые для прекращения горения.

Классификация и статистика пожаров. Возникновение и развитие пожара. Очаг возгорания.

Основы статистики. Анализ и обработка статистических данных. Статистика пожаров по России и Алтайскому краю.

Пожарная тактика и ее задачи. Роль и общие обязанности пожарных при выполнении основной боевой задачи на пожаре.

Виды боевых действий. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Действия по проведению разведки, отысканию людей в задымленных помещениях.

Правила эвакуации людей и имущества на пожаре. Определение путей эвакуации.

Понятие локализации и ликвидации пожара.

Пожарный автомобиль. История пожарных автомобилей. Виды пожарных автомобилей: основные и вспомогательные.

Назначение и использование основных и вспомогательных пожарных автомобилей.

Противопожарное оборудование. Специальная техника: пожарные катера и корабли, пожарные поезда и дрезины, пожарные самолеты и вертолеты. Назначение и устройство пожарных мотопомп.

Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Газодымозащитные устройства, генераторы высокократной пены, пожарные лестницы, механизированный ручной инструмент.

Боевая одежда и снаряжение пожарного. Назначение боевой одежды пожарного. Теплоотражательный костюм. Пожарная каска. Спасательный пояс с карабином.

Ручной пожарный инструмент. Кислородно-изолирующий противогаз КИП-8. Правила работы в изолирующих противогазах в задымленных помещениях.

Пост безопасности и контрольно-пропускной пункт при работе в изолирующих противогазах.

Боевые действия пожарного подразделения при тушении пожаров. Выезд по тревоге и следование пожарного подразделения к месту пожара.

Разведка пожара. Спасение и эвакуация людей из горящих зданий и сооружений.

Боевое развертывание: подготовка, предварительное развертывание. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств. Создание водяных завес для защиты людей от огня.

Пути и способы прокладки рукавных линий.

Поиск и спасение людей из задымленных помещений. Эвакуация пострадавших.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. Особенности спасения людей с верхних этажей: использование пожарной лестницы, автоподъемника, спускание на веревке.

Основы управления силами и средствами на пожаре. Оценка обстановки и выяснение задач. Боевые позиции и участники на пожаре.

Оперативный штаб на пожаре. Понятие о решающем направлении при тушении пожара.

Боевое развертывание пожарной техники. Подготовка к боевому развертыванию, предварительное и полное развертывание отделений на автоцистерне. Команды, сигналы управления.

Особенности тушения пожаров в различных условиях. Особенности боевых действий при тушении пожаров при недостатке воды, при низких температурах в непригодных для дыхания среде, в подвальных и чердачных помещениях.

Действия по тушению транспортных средств, в метро на морских и речных судах.

Тушение пожаров на нефте- и газохранилищах, трубопроводах.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	1	-
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	1	-
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	1	1
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	3	1	2
6	Устройство огнетушителей	2	1	1
7	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	1	1
8	Знаки пожарной безопасности	2	1	1
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	1	1
10	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	1	-
11	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	1	1	-
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	2	-
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	7	5	2
14	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	1	-

15	Экскурсия в пожарную часть.	1	-	1
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	-	1
17	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	-	2
18	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1	-	1
19	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	1	1
20	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	2	-	2
	ИТОГО	37	20	17

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

6. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Пожар.
2. Лесной пожар.
3. Первичные средства пожаротушения.
4. Действия в случае невозможности покинуть квартиру.
5. Правила поведения при пожаре.
6. Умей действовать при пожаре.
7. Знаки пожарной безопасности.
8. Основы пожарной безопасности для школьников.
9. Мы – юные пожарные.
10. Осторожно – огонь.
11. Дети и огонь.
12. Эксплуатация печного отопления.
13. Меры ПБ при проведении новогодних праздников.

**7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДРУЖИНЫ
ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ**

№	Тема занятия	кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных, обязанности и права члена дружины.	1		
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1		
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1		
4	Пожары, их признаки и последствия.	1		
5	Основные понятия о горении.	1		
6	Опасные факторы пожара.	1		
7	Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1		
8	Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1		
9	Устройство огнетушителей.	1		
10	Правила использования огнетушителя	1		
11	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	1		
12	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	1		
13	Знаки пожарной безопасности	1		
14	Знаки пожарной безопасности	1		
15	Виды пожаров.	1		
16	Правила поведения при пожарах.	1		
17	Пожарная техника и костюм пожарного.	1		
18	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	1		
19	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	1		
20	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	1		
21	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1		
22	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1		
23	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1		
24	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1		
25	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1		
26	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1		
27	Экскурсия в пожарную часть.	1		

28	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1		
29	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	1		
30	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	1		
31	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1		
32	Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану	1		
33	Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану	1		
34	Система автоматического пожаротушения и	1		
35	Пожарная сигнализация.	1		
36	Соревновательная деятельность.	1		
37	Итоговое занятие. Инструктаж по ПБ, ТБ. ПДД, АТБ, правила поведения на воде, на дороге, на ЖД и в транспорте в летний период.			

