

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №105»**

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
/Гафурова Е. З./

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №105»
/И. С. Шувалова/
Приказ № 698 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Философия»

Возраст учащихся 16-18 лет
Срок реализации программы- 1 год

Учитель:
Фролков Денис Сергеевич

Саратов, 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Философия — это фундаментальная общественная наука, которая изучает сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования человека, природы, общества.

Занятия в кружке «Философия» дают всестороннее представление обо всех аспектах развития философской мысли.

Успешное изучение философии, глубокое уяснение смысла философских идей, приобретение навыков правильного применения философского мышления достигается в ходе всей учебной работы и, главным образом, за счет самостоятельной работы над рекомендованной учебной и научной литературой.

Как программа Философия выполняет две основные функции: вводит слушателей в философскую реальность и обеспечивает их надлежащую философскую подготовку.

Первая функция реализуется, когда изучаются основы современного философского развития. Здесь обучающиеся знакомятся с исходными понятиями и событиями философии, с ее героями — что позволяет более полно изучать другие дисциплины социально – экономического цикла.

Вторая функция — развитие абстрактного, аналитического мышления, формирование философского мировоззрения как наиболее прогрессивного.

Цели и задачи программы:

В результате изучения программы обучающийся должен

Цель - дать обучающимся наиболее полное представление о развитии философской мысли, основных философских проблемах, необходимом для успешного изучения всех последующих социально-экономических дисциплин и для будущей практической работы

Задачи:

1. Образовательные

- Формировать теоретические знания о этапах развития философии
- научить делать анализ философских мыслей выдающихся философов;
- научить учащихся давать оценку главных философских вопросов;
- научить анализировать, делать выводы.

2. Развивающие

- развивать аналитические способности учащихся
- сформировать умение применять основные философские знания
- сформировать навыки анализа философских идей прошлого и современности.
- сформировать умение определять стадии развития философии
- подготовка теоретической базы, необходимой для успешного изучения всех последующих обществоведческих дисциплин и для будущей практической работы.

3. Воспитательные

- формировать личностные качества воспитанников
- воспитывать патриотические чувства, уважение к законности и правопорядку

- содействовать активной гражданской позиции учащихся, культуре общения и поведения в социуме.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Обучающиеся должны знать и уметь:

- применять теоретические положения при изучении обществоведческих дисциплин;
- оперировать философскими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей философии.
- закономерности возникновения и функционирования философии как науки;
- основы философские категории;
- понятие, типы и формы философских знаний;
- роль философии в изучении современного общества;
- систему и элементы обществознания;
- формы реализации философского образования.

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд умений и навыков, которые служат показателем результативности кружка. Это могут стать итоги участия кружковцев в школьных, районных, городских, всероссийских и международных конкурсах, конференциях. Повышается уровень воспитанности учащихся и уровень гражданской активности, происходит утверждение нравственных ценностей, лежащих в основе мировоззрения человека.

На занятиях кружка учащиеся приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, патриотизм, уважение к закону, внимательность, самостоятельность.

Содержание программы кружка «Философия».

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия

Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

«Философские школы Древней Греции»

Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;

творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»

Тема 1.3 Философия нового времени

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового

времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем Составить сравнительную таблицу основных

философских систем XVIII-XIX вв

«Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»

Тема 1.4 Современная философия

Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Основные направления философии XX в», Э. Фромм «Душа человека Особенности русской философии. Русская идея.

«Философия экзистенциализма и психоанализа»;

В.С. Соловьев «Русская идея»

Тема 2.1 Методы философии, ее внутреннее строение

Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический,

системный, и др. Строение философии и ее основные направления«Философская система нашего времени: основные черты»

Тема 2.2 Учение о бытие и теория познания

Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.

Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.

Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.

Тема 2.3 Этика и социальная философия

. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Влияние природы на общество.

Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

Философия как рациональная отрасль духовной культуры.

Сходство и отличие

философии от искусства, религии, науки и идеологии.

Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.

Роль философии в современном мире. Будущее философии.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
I	Раздел 1. Предмет философии и ее история	48
1.	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	4
2.	Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия.	20
3.	Тема 1.3. Философия возрождения и нового времени. Философия просвещения.	20
4.	Тема 1.4. Современная философия.	4
II	Раздел 2. Структура и основные направления философии	20
5.	Тема 2.1. Методы философии ее внутреннее строение.	5
6.	Тема 2.2. Учение о бытие и теория познания.	5
7.	Тема 2.3. этика и социальная философия	5
8.	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	5
	Итого:	68

Рекомендованные Интернет ресурсы

Институт философии РАН. Электронная библиотека по философии/ <http://iph.ras.ru/>
 Журнал «Вопросы философии». Электронная библиотека публикаций <http://vphil.ru/>
 Цифровая библиотека по философии/ <http://filosof.historic.ru/>
 Национальная философская энциклопедия/ <http://terme.ru/>
 Философия в России /philosophy.ru
 Все о философии/intencia.ru
 Философской антропологии/ anthropology.ru
 Философия Возрождения <http://www.runivers.ru/lib/book6227/142220/>
 Философия нового времени <http://philosophy.ru/library/russell/01/04.html>

