

## Аннотация к рабочим программам по информатике

### 5-9 классы

#### УМК Босовой Л.Л.

Рабочие программы по информатике для **5-6, 7-9 классов** (ФГОС) составлены на основе: *m* требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.);

- требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;
- примерной программы по информатике для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Нарминская средняя школа»;
- авторской программы курса «Информатика» Л.Л. Босовой, изданной в сборнике «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015».

Преподавание информатики ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
4. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
5. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс» (интернет-ресурс авторской мастерской <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс» (интернет-ресурс авторской мастерской <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс» (интернет-ресурс авторской мастерской <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс» (интернет-ресурс авторской мастерской <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс» (интернет-ресурс авторской мастерской <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
11. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 5-6 классы (интернет-ресурс авторской мастерской <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
12. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7-9 классы: методическое пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 (интернет-ресурс авторской мастерской <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

13. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
14. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://sechool-collection.edu.ru/>)
15. Ресурсы Федерального центра информационного образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
16. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

### **Цели и задачи:**

*Изучение информатики в пятом-шестом классах направлено на достижение следующих целей:*

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики **в 5 классе** необходимо решить следующие *задачи*:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на:
  - формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
  - овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
  - формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми:
  - умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме;
  - умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

### **в 6 классе:**

- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера:
  - анализ объектов и ситуаций;
  - синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов;

- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- обобщение и сравнение данных;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логических цепочек рассуждений и т.д.;
- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера:
  - постановка и формулирование проблемы;
  - поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
  - структурирование и визуализация информации;
  - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
  - самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
- создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы;
- воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать деятельность, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми:
  - умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме;
  - умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Изучение информатики в **7-9 классах** (программа 7-9 кл. ФГОС) вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

*воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации* с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Программа рассчитана на 170 часов (V класс - 1 час в неделю, 34 часа в год; VI класс - 1 час в неделю, 34 часа в год; VII класс - 1 час в неделю, 34 часа в год, VIII класс - 1 час в неделю, 34 часа в год, IX класс - 1 час в неделю, 34 часа в год)