

Аннотация к рабочей программе по внеурочно деятельности учащихся духовно-нравственной направленности «Литературная гостиная»

Цель программы «Литературная гостиная» во 2 классе – формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

В курс включены занятия по словотворчеству, читательская конференция, библиотечные занятия, занимательный и игровой материал.

Содержание программы.

В курс «Литературная гостиная» входят произведения отечественных и зарубежных писателей, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей.

Устное народное творчество

Стихи русских поэтов (А.С. Пушкина, Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Толстого, К. Бальмонта, С. Есенина) об осени, зиме, весне.

Сказки русских писателей (Л.Н. Толстого, П.П. Ершова, В. Даля, В. Одоевского, А.С. Пушкина)

Литературные сказки зарубежных писателей (Ш. Перро, Г.Х. Андерсен, братьев Гримм, Д. Родари)

Творчество Л.Н. Толстого и К.Д. Ушинского.

Творчество отечественных детских писателей и поэтов

Современные детские журналы.

Энциклопедии и справочники.

Комиксы.

Общая характеристика курса.

Данный курс «Литературная гостиная» построен с учетом следующих концептуальных положений:

- изучение должно обеспечивать развитие личности ребенка, формирование его интеллекта и основных видов речевой деятельности(слушания, говорения, чтения и письма);
- в результате обучения формируется читательская деятельность школьников, компоненты учебной деятельности, а также универсальные учебные действия;
- дифференцированное обучение и учет индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Рабочая программа составлена на основе «Универсальных поурочных разработок по внеклассному чтению во 2 классе» И.Ф.Яценко, издательство «Вако», г. Москва, 2010 год, имеет базовый уровень.

Программа курса «Литературная гостиная» во 2 классе рассчитана на 34 занятия в год (1 занятие в неделю).

Возраст – 8-9 лет

Срок реализации -1 год